

## **Agenda klankbordgroep ouders TTO**

**Datum: 5 oktober 2017**

**Tijd: 15.35 uur – 16.50 uur**

**Locatie: vergaderkamer**

**Aanwezig: Chantal, Bianca, Helen, Jeanette, Niki, Idor, Jasper, Corien**

1. Nieuwe leden  
Twee nieuwe leden: Chantal Hilhorst, Bianca Moonen. Welkom!
2. Visitatierapport  
Er waren veel positieve punten. Vooruitgang met betrekking tot vorige keer.  
Aanbevelingen van de commissie:
  - Collegiale consultatie/visitatie
  - Engels spreken tijdens de lessen:
    - o Positief stimuleren door te belonen bijvoorbeeld.
    - o Experience Day ook Engelstalige vakken aanbieden.

Heeft de klankbordgroep misschien nog tips? Deze mogen altijd doorgegeven worden! Bijvoorbeeld systeem met gele en rode kaarten.

  - EIO: ga kijken naar een doorlopende leerlijn voor EIO (vakoverstijgend)
3. Uitwisseling Baskenland  
Feedback van jaar 3 is al ontvangen. De uitwisseling gaat niet alleen naar Engeland, ook de interculturele component is belangrijk.
4. Reizen leerjaar 1 en 2 (tegelijk dit jaar)  
Reizen gaan weer naar dezelfde bestemmingen.  
Er zal dan dus wel veel uitval zijn wat betreft lessen. Informeer ouders (leerjaar 3) op tijd over deze lesuitval.
5. Buitenlandstage leerjaar 5  
Adriek de Man coördineert (en controleert) dit. Leerlingen gaan zelf op zoek naar een adres om hun stage te lopen en een adres om te verblijven. Voorwaarde is dat dit wel in een Engelstalige omgeving is.
6. Cambridge Examens  
VWO4: leerlingen doen (verplicht) mee aan het Cambridge Examen om zo hun niveau wat betreft Engels aan te kunnen tonen. Oefenmateriaal wordt aangeboden via email, maar er worden geen extra ondersteuningslessen verzorgd.  
Joris Braune vraagt de examens aan.
7. Phileas Fogg  
VWO4: Deze workshop vond afgelopen dinsdag plaats. Leerlingen, docenten en acteurs vonden het een erg leuke en geslaagde workshop. Foto's komen op Facebook/Twitter. Meer links tussen Facebook/Twitter en website!
8. Rondvraag
  - Wat wordt er verwacht van ouders die deelnemen aan de klankbordgroep?  
Er wordt 4 keer per schooljaar vergaderd. Ouders fungeren als klankbord voor TTO-zaken. Coördinatoren betrekken ouders bij het onderwijs en andere zaken die binnen TTO spelen.
  - English in Primary Schools: project van Vanessa Lobo. Leerlingen van V5 en V6 krijgen de mogelijkheid om Engelse lesjes in groep 7/8 op basisscholen in de omgeving te

verzorgen. Zij krijgen een certificaat voor hun inzet. Misschien zou dit project meer gepromoot kunnen worden. Hiermee promoot je TTO ook meer op de basisschool. Er blijkt dat er misverstanden op basisscholen bestaan over TTO, dat het te moeilijk of uiteindelijk niet nuttig is. Deze misverstanden zouden verholpen moeten worden door meer voorlichting te geven op basisscholen.

- Het geluid is opgevangen dat er veel leerlingen in de bovenbouw stoppen met TTO (IB) vanwege het hoge gehalte literatuur. Klopt dit?  
Er stoppen elk jaar slechts een aantal leerlingen na leerjaar 3 en na leerjaar 4. Er wordt voorlichting gegeven over IB in de bovenbouw en er wordt met leerlingen gesproken over hun toekomst binnen TTO. Veel leerlingen vinden IB veel werk maar wel leuk om te doen. Ook zien ze er het nut van in. Het geluid dat opgevangen is, klopt dus niet. Wellicht zou je vrijwillige activiteiten met betrekking tot literatuur kunnen organiseren (boekenclubs bijvoorbeeld).
- Kinderen met dyslexie: wel of niet kiezen voor TTO?  
Ook hier kunnen we meer voorlichting over geven. Er is echter geen reden om geen TTO te doen wanneer leerlingen dyslexie hebben. Zoals ook in de reguliere stroom gebeurt, krijgen leerlingen tijdsverlenging en waar nodig andere hulpmiddelen.
- Cambridge examens: op de website van Cambridge staan volledige examens. Hier kunnen leerlingen mee oefenen. Het mondeling examen is spannend maar gaat eigenlijk altijd goed.
- Sportoriëntatie voor TTO-leerlingen: lessen zijn speciaal voor deze leerlingen gepland. Deze lessen vinden echter nog steeds niet (volledig) in het Engels plaats. Bij een volgende visitatie kan een school hier op afgerekend worden.