

Samenvatting vergadering ouderraad d.d. 10 februari 2020

Opening vergadering

Arnoud is vandaag voorzitter. Er zijn geen aanvullingen op de agenda. Arnoud meldt dat Paul Wijnen heeft besloten geen zitting te nemen in de Ouderraad.

Vanuit Someren is vandaag Eveline aanwezig. Zij geeft aan dat steeds wisselen van de vertegenwoordiging vanuit school niet zo handig en prettig is en gaat proberen om dit voor de toekomst te veranderen.

Aanvullend over de aanwezigheid van afdelingsleiders: afwisseling (van de vertegenwoordiging van locatie Someren) is goed maar maakt het ook inhoudelijk voor de afdelingsleider moeilijker om aan te sluiten.

Eigenlijk is de insteek dat de afdelingsleiders de communicatie 'naar boven' weer zouden moeten verzorgen naar de directie. Directeur (Robert) zou hierbij aan kunnen sluiten als dat voor de agendapunt(en) nodig is.

Stichting Leergeld Asten/Someren

Joop van Dijk (voorzitter), Leonne (intermediair), Lambert Verhoeven (penningmeester) van Stichting Leergeld Asten/Someren zijn aanwezig. De stichting ondersteunt de ouders van kinderen die het op financieel vlak niet breed hebben met binnen- en buitenschoolse activiteiten. Ze financieren bijv. sportclubs, -kleding, schoolkampen, schoolreisjes.

Zij bieden financiële ondersteuning bij alles op gebied van school, cultuur, muziek, fietsen, laptops. Kortom alles wat nodig is om kinderen van 4 t/m 18 jaar mee te laten doen. Gaat om kinderen van ouders met een laag inkomen (120% bijstandsniveau). De Stichting betaalt altijd in natura. Funding komt van gemeente, overheid, vanuit de landelijke stichting en van 'gulle gevers'.

De Ouderraad vraagt of mensen de stichting weten te vinden. Inmiddels 80 gezinnen die bekend zijn bij de Stichting, maar ook een groot deel van de mensen niet. Lastig om die in beeld te krijgen. Mensen werken volledig in de anonimiteit met de gezinnen. Een gezin moet zelf contact opnemen, tenzij het gezin zelf nadrukkelijk aangeeft dat ze wilt dat iemand contact opneemt. Anonimiteit moet hoe dan ook gewaarborgd worden. In geval van een contributiebijdrage, gaat deze contributie direct naar de vereniging, niet via de ouders, omdat het kind hierbij centraal staat. In die zin loopt de steun in feite buiten de ouders om.

Bij elke aanvraag volgt vanuit de stichting een controle van de financiën, dat gaat zo ver als dat er letterlijk in de bankgegevens gekeken wordt. Indien nodig kan de Stichting Leergeld een verklaring afgeven van de financiële situatie, die door de Stichting Leergeld gecontroleerd is.

In heel Nederland zijn er meer dan 100 stichtingen, het is een nagenoeg dekkend netwerk in heel het land. De Stichting Leergeld is het laatste financiële vangnet voor ouders in deze situatie. De stichting keert maximaal 200 euro per kind per jaar uit (plus schooltas en bon van 50 euro van de Hema voor schoolspullen).

Er bestaat ook een Solidariteits Noodfonds: een fonds voor kinderen waarvan de ouders weinig tot geen financiële middelen hebben om mee te draaien op school. Dat solidariteitsfonds gaat vanuit een school. Het Varendonck College kent zo'n fonds niet. Het zou voorliggend voor de Stichting Leergeld moeten zijn. Er zijn legio voorbeelden binnen OMO-scholen die zo'n solidariteitsfonds wél hebben. (ook scholen in Helmond en Deurne).

De toetsing daarvoor ligt vaak bij de Stichting Leergeld, dus dat is ook een taak die zij op zich nemen.

Dit laatste onderwerp is nog niet besproken met school. Joop van Dijk legt uit dat dat komt door de houding van de directie van de school ten aanzien van het laptopbeleid. Het uitgangspunt van school was dat er geen kinderen hier op school zitten die in die zin 'arm' zijn. Dus het zou hier niet spelen. Overigens is het zo dat voor de gezinnen die aankloppen in samenwerking met school wel een oplossing gevonden wordt.

Aantallen: vorig jaar 17 kinderen een tas gekregen en bon uit Asten en Someren.

De Ouderraad gaat dit bespreken en het signaal bij de MR neerleggen omdat dit het beleid van de school raakt.

Reactie van aanwezige afdelingsleiders: er is geen solidariteitsfonds. Ad hoc gevallen bekeken wat de school er aan kan doen.

Stichting Leergeld is nu bij de ouderraad aanwezig om hun verhaal te vertellen. En ze zijn op zoek naar mogelijkheden binnen Varendonck. Ze weten dat er veel meer ouders met financiële problemen zijn. Omdat dit het beleid van de school raakt willen ze dit signaal doorgeven aan MR vanuit de Ouderraad. De Stichting Leergeld zou de toetsing willen doen. Waar de grenzen liggen is goed om eens over na te denken en dan eenduidige keuze te maken.

De Ouderraad geeft het signaal door en geeft aan op termijn graag de reactie hierop te horen.

Mededelingen

Directie/afdelingsleider:

De verbouwing is volop bezig. Er is weinig overlast geweest tijdens de toetsweek. Alleen elektriciteit is een dag een probleem geweest. Sloop van eerste deel is klaar, de opbouw is al weer bezig.

Ook leerlingen betrokken bij keuzes, bijvoorbeeld van de stoelen.

Open Dag vorige maand was goed bezocht.

In Someren NK metselen en vogelhut voorstel gedaan, de school ontwikkelt steeds meer activiteiten voor het dorp. Dat is leuk voor beide partijen, geeft energie. En het is goed voor de PR van de school. Leerlingen zijn ook positief en geven aan het heel leuk te vinden om op deze manier bezig te zijn.

Onderwijsontwikkelingen:

Geen verdere opmerkingen of toevoegingen.

Werkgroep thema-avond:

Volgende week maandag gaat een aantal personen van de werkgroep naar een optreden van een theatergroep kijken in Eersel. Onderwerp is alcohol en gamen. Bekijken of wat zij doen en hoe zij dat doen of dat past bij wat wij zoeken.

Werkgroep nieuwsbrief:

Communicatie al toegevoegd aan de actielijst.

Ouderbetrokkenheid 3.0

In het vorige overleg is besproken dat de afdelingsleiders op zoek gaan naar onderwerpen of thema's waar de ouderraad een rol bij kan vervullen. Eigenlijk worden we niet genoeg gevonden. Waar kan de school ons als ouderraad bij betrekken of als klankbord bij

gebruiken? Iets betekenen voor de school voor ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid? Katja stelt voor per vergadering één onderwerp of thema te nemen en dat uitgebreider te bespreken. En van daaruit de wisselwerking in gang zetten. Is het misschien handig om voor dit jaar een extra vergadering in plannen?

In deze context bespreken we de belangrijke momenten in het schooljaar. Die zouden als thema kunnen fungeren. Eén daarvan is de introductie aan het begin van het schooljaar. De ouderraad geeft aan dat het niet moet uitmaken wie de mentor is, dat alle ouders min of meer hetzelfde verhaal moet horen. We spreken af dat voor het volgende overleg de introductie van het schooljaar het thema is. Insteek is het maken van een draaiboek zodat het niet van het toeval of van de mentor afhangt wat ouders wel of niet horen. De beroepenavond is ook een mogelijk thema voor later in het jaar.

Het reglement van de ouderraad is niet meer actueel. We besluiten aan het einde van het schooljaar wat we daadwerkelijk willen veranderen en dan passen we het aan. Onderwerp komt op de actielijst.

Hoe maak je een goede connectie tussen MR en OR. Is er iemand uit de MR die ook in de OR wil zitten.

Rondvraag.

- Locatie Someren - moeten inloggen via Zermelo voor de tien minutengesprekjes. Tom geeft aan dat diverse ouders het signaal hebben gegeven, dat ze niet weten/begrijpen hoe het werkt. Eveline geeft aan dat ze het signaal meeneemt.
- Tom: is bekend wanneer de kinderen naar Spanje (Menorca) gaan. Katja geeft aan dat vandaag de laatste boekingen pas binnen zijn gekomen. Katja geeft aan dit morgen verstuurd wordt.
- Katja: een ouder benaderd voor de voorleeswedstrijd. Aardrijkskunde project - redenen voor bedrijven om zich te vestigen in Asten dan wel Someren. Katja komt terug op dit punt - aanvullende info nodig (data tijdstippen hoeveel leerlingen etc.)
- Gaby geeft aan de rol van voorzitter niet te willen doen.