

## Notulen teamvergadering 26- mei- 2020 online vergadering

Aanwezigen leerlingen: Jesper Meeuws, Teun Bakens

aanwezigen ouders: Anita Donkers (voorzitter) Judith Sonnemans, Angela Leenders, Silvia Bouwmans

aanwezigen personeelsleden: Antonie van Vugt, Antoine van Dinter, Theo vd Putten, Cindy Meuter, Vincent Spoorenberg, Judith van Beek, Carla van Heugten

Aanwezigen directie: Robert W, Irma van Nieuwenhuisen

### 1. Opening mededelingen:

- De MR geleding gaat per schooljaar 2020/2021 terug in aantal leden. De MR bestaat dan uit 6 personeelsleden, 3 ouders en 3 leerlingen. In Someren zijn er al 2 leerlingen voor komend jaar. Er staat 1 leerling vacature uit, deze willen we in Asten werven vanaf volgend schooljaar.

Zowel Vincent Spoorenberg en Giel Berkers nemen afscheid vanuit de personeelsgeleding.

Na overleg heeft Anita Donkers (voorzitter) besloten om afscheid te nemen van de MR,

Zowel de druk die ervaren wordt maar ook de manier van vergaderen wordt toegelicht. De voorzittersrol wordt overgenomen door Carla van Heugten. Cindy Meuter neemt de taak van secretaris op zich.

- Voor 1 mei 2021 zal de gehele MR (personeelsgeleding) aftreden en zich al dan niet herkiesbaar stellen. De voorgenomen omvang en samenstelling van de MR voor het schooljaar 2020/2021 wordt gedeeld met het personeel via de mail en daarmee kan ook de samenstelling van de nieuwe MR worden vermeld in de schoolgids.
- Directie: De huisvestingsplannen voor Kanaalstraat 12/14 passeren voor de zomer de gemeenteraad van Someren
- Directie: de adviescommissie heeft een positief advies uitgebracht aangaande de aanstelling van Esther van Melis (44) uit Deurne als lid van de schoolleiding en zal zij het team VMBO-onderbouw gaan leiden in Someren. Esther brengt stevige leiderschapservaring mee, opgedaan in het jeugdwerk en als teamleider op het MBO.
- Bouw Asten: het dak moet eraf. De draagkracht blijkt niet hoog genoeg te zijn. Hogere kosten zijn het gevolg. De bouw verloopt verder voorspoedig en ligt voor op de planning mede door het minder aanwezig zijn van personeelsleden en leerlingen als gevolg van Corona. De lokalen en doorgangen zijn zo gemaakt dat leerlingen veilig op school kunnen komen.
- Ouders en leerlingen: informeren naar de gang van zaken vanaf 2 juni. Op 27 mei wordt hierover gemaaild naar ouders en leerlingen rondom de Corona Crisis. We willen vooral de school als ontmoetingsplaats voor sociaal emotionele aspecten laten dienen. Klassen worden opgedeeld zodat leerlingen thuis kunnen werken en elkaar op school kunnen ontmoeten. Toetsen zijn formatief. Dit komt terug bij de bevorderingsnormen. De PTA / examenklassen werken door aan de stof die summatief getoetst wordt. De overige klassen krijgen vooral les. De laatste 3 weken worden ingezet om te bezien waar hiaten zijn, welke extra inspanningen nodig zijn om dit volgend schooljaar recht te trekken  
De onderbouw komt 1 keer in de week naar school, de rest volgt thuis de lessen  
De bovenbouw volgt de mentorlessen op school en volgt de lessen thuis. 3vmbo volgt anders de lessen, de klassikale lessen gaan door.  
Ouder: geeft aan; kan er meer dan 1 mentorles en een uur een toets. Directie; Insteek is zoveel mogelijk kinderen zo veilig mogelijk en coronaproof les te geven. Een beperkt aantal leerlingen volgt de les fysiek in de klas, de overige leerlingen volgen diezelfde les online.  
Ouder: moet je 30 km fietsen voor een mentormoment? Directie: de mentorles heeft een andere lading dan in een 'normale' situatie. Hoe belangrijk kan het zijn om even 'samen' te

zijn. Om elkaar te ontmoeten binnen de school. Welke rol is weggelegd tussen mentor en ouder? Elke mentor heeft telefonisch/ videobellen contact gehad met de leerling, hiervan is een verslag gemaakt in Magister. De fysieke ontmoeting en de daarbij passende informerende houding naar mentor/ ouders via teams en telefoon is belangrijk.

- Formatieve toetsen kunnen een ander karakter hebben, opdracht, presentatie, dan een 'toets' deze kunnen plaatsvinden in de toetsweek.
  - Start nieuwe schooljaar; welke restricties zijn er dan nog? De directie heeft verschillende scenario's die ook met OMO worden besproken.
  - Ouder: veel lof over de manier hoe het Varendonck de verplichte fysieke sluiting van de school snel en vakkundig heeft opgepakt door het onderwijsproces binnen no time online te laten plaatsvinden
- Ook leerlingen beamen dit. Credits gaan naar alle medewerkers geeft de directie aan.

## 2. Notulen maart 2020

- Hoe zit het met het herkansingsbeleid? Directeur geeft aan: dit is besproken. Er is een vraag geformuleerd richting de afdelingsleiding in Asten om dit in de steigers te zetten, hier is om uitstel gevraagd i.v.m. prioriteren van Corona werkzaamheden. Dat een extra herkansing wenselijk is wordt unaniem gedragen. De laatste MR vergadering van dit schooljaar wordt het herkansingsbeleid aangeboden.
- Er is ingestemd met de wijzigingen in het PTA m.b.t. de extra herkansingen voortvloeiende uit de Corona maatregelen.
- Toetsbeleid: Voor het vmbo ligt dit klaar en kan op de volgende MR vergadering besproken worden. In Asten wordt er nog uitstel gevraagd. Toetsbeleid Asten wordt opgesteld en komt in een later stadium aan de orde.
- Notulen van maart 2020 worden goedgekeurd

## 3. Voorgenomen Lessentabelwijzigingen 2020

Directie: Er liggen drie voorgenomen aanpassingen op tafel

1. O&O : In de onderbouw worden minder projecten aangeboden en volgend schooljaar wordt er opnieuw gekeken naar alle uren die we als school in het Technasium steken. De MR vraagt nadrukkelijk om een toekomstvisie aangaande het Technasium. De zeer bevlogen mensen die het Technasium op een voortreffelijke manier vormgeven en op de kaart zetten hebben hier recht op is de mening van de MR. De directie zegt toe komend schooljaar met een toekomstvisie te komen.
2. Wiskunde D op de HAVO. De zeer kleine groepen ( ook op het VWO)zijn niet meer rendabel. In overleg met de vakgroep wiskunde wordt dit besproken.
3. Grieks in de bovenbouw wordt niet meer aangeboden.

De wijzigingen in de lessentabel voortvloeiend uit de drie voorgenomen aanpassingen komen in de laatste MR vergadering op de agenda

De MR geeft aan dat het prettig zou zijn wanneer ze eerder in het proces meegenomen wordt. Dit kan echt eerder in het jaar, bv in maart. Nu is lessentabel is al ingevoerd voordat de MR hierin is gekend getuige het feit dat vakgroepen al is gevraagd om de lessenverdeling voor het komend schooljaar rond te maken.

4. Mobiliteitsplanning. Op dit moment geeft de directie de voorkeur aan een mobiliteitsplanning en (nog) niet aan een mobiliteitsplan conform de CAO OMO. In overleg

met het OMO-bureau wordt eerst deze weg bewandeld om tot de gewenste reductie in de formatie te komen.

Transparant zijn over de krimp en helder communiceren met vakgroepen waar de overformatie zit is van groot belang, directie handelt hiernaar. Maatwerk in vertrek bevorderende maatregelen kunnen daarbij helpen. Het komend jaar kunnen we onze reserves nog in zetten om een overformatie te permitteren en in te zetten voor Grensverleggend Varendonck.

#### 5. Formatieplan

Er is extra geld om in te zetten op de formatie.

- LC en LD docenten worden conform hun functieomschrijving ingezet. De concretisering vindt zijn beslag in Grensverleggend Varendonck.
- Een beter inzicht in de klussen is noodzakelijk. De normjaartaak moet wel voldoende ruimte bieden om klussen op te pakken.
- Grensverleggend Varendonck moet een stuk worden waarin alle puzzelstukjes samen komen en het schoolplan voor de komende 4 jaar worden. De MR kijkt uit naar dit stuk.
- De rol van PMR zoals afgesproken bij de aftrap van Grensverleggend Varendonck moet weer opgepakt worden. Zo alleen kan de PMR het proces beoordelen en beïnvloeden.
- Directie geeft aan te begrijpen dat er behoefte is aan duidelijkheid. Nog voor het begin van de zomervakantie wordt het personeel meegenomen in Grensverleggend Varendonck.

#### 6. Bevorderingsafspraken

- De MR geeft aan het vreemd te vinden dat dit stuk niet op de agenda stond-> inhoudelijk was er geen bijlage. We volgen hiermee de richtlijnen van OMO. De MR staat achter de reden dat deze afspraken nog niet meteen gedeeld zijn met ouders en leerlingen. We willen ons houden aan de adviezen die in de bevorderingsafspraken staan. De toetsweek gaat door. Deze geeft aan hoe leerlingen erin staan. De toetsen tellen nog steeds mee met het PTA. Formatieve toetsen worden zoveel mogelijk online afgenomen.

#### 7. Rondvraag

- November gelden passend onderwijs. De beloofde presentatie van de verantwoording van gelden( en geldstromen) van het passend onderwijs komt alsnog naar de MR
- Directie belooft Plan van aanpak aanbesteding ELO op OMO-niveau te overleggen omdat de implementatie een grote impact kan hebben op onze school. Een van de onderdelen van de aanbestedingsprocedure is het inleveren van een implementatieplan op schoolniveau
- OOP op welke manier is er aandacht voor de waardering voor hun fysieke aanwezigheid? Aanwezigheid van Ted en Willy als leidinggevendens moet mensen goed doen. Het vele werk wordt gezien aldus de directie. De vermelding in CCT nieuwsbrief wordt hierbij aangehaald.
- Directie: gesproken over de teamindeling in Asten. Deze wordt anders ingericht vanuit mogelijk de faculteitsgedachte. Komend schooljaar moet nieuwe indeling al operationeel zijn en in laatste MR vergadering van dit schooljaar op tafel liggen.