

	Concept notulen maart 2021
	<p>Aanwezige ouders: Judith Sonnemans Angela Leenders, Silvia Bouwmans, Leerlingen: Fen Wijnen, Marit Rutjens, Robin Burgers</p> <p>Personeel: Theo v d Putten, Antoine van Dinter, Cindy Meuters Antonie van Vugt Carla van Heugten Judith van Beek</p> <p>Directie: Irma v Nieuwenhuijssen, Robert Weijmans</p> <p>Op uitnodiging: Anne Voorn, (manager onderwijs vmbo mk-bb) Esther van Melis (manager onderwijs vmbo mk-ob) Willy Willems (manager bedrijfsvoering)</p>
1	<p>Opening en mededelingen</p> <p>Rector geeft aan: er is een start gemaakt met de aanvraag voor <b>Subsidie m.b.t leerlingendaling</b>. Dit moet leiden tot samenwerking tussen scholen. We vragen als school de subsidie alleen aan. Het plan loopt in lijn met het plan van Grensverleggend Varendonck.</p> <p><b>Bouw Asten:</b> lopen voor op schema. Na de meivakantie zijn de aula's af. Er worden schermen en beamers gehangen. Het is er erg vochtig; lopen we vertraging op hierdoor? Vertraging is relatief omdat er voorheen meer werk is verzet dan gepland.</p> <p><b>Someren:</b> We gaan werken met architectenbureau De twee Snoeken. Ook de beroepsopleiding en de samenwerking met de omgeving wordt hierbij aangehaald: waarover later meer.</p> <p>We feliciteren Carla met de <b>geboorte van dochter Julia</b></p>
2	<p>Notulen 19 november 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CITO-audit</b> toevoegen aan agenda. Het onderwerp verbreden door de kwaliteitszorg</li> <li>- <b>SLOB-gelden:</b> dit is nog niet besproken met PMR- staat wel op managementrapportage.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Techniekgelden:</b> Rector draagt aan om dit online te doen en samen met andere partijen uit te dragen.</li> <li>• <b>Flexibilisering personeel:</b> er is onrust, er wordt afscheid genomen van personeel. MR adviseert hierin open te communiceren. Directie geeft aan dat ze hierover niet mogen en kunnen communiceren. Vacatures zijn ter vervanging.</li> <li>• <b>Incidentele gelden:</b> hierbij zijn geen structurele oplossingen. Voor de korte termijn is er geld. Voor de lange termijn (bijvoorbeeld personeel) kan dit niet ingezet worden.</li> <li>• De gelden worden per project bij de MR aangedragen en ingebed bij het schoolplan.</li> <li>• <b>Grieks:</b> We voldoen niet aan de eisen. Directie gaat in gesprek met de vakgroep. Er wordt op teruggekomen</li> <li>• <b>Corona-uren</b> (CO-uren op het rooster in Someren) op het moment dat het mogelijk was om dit te halveren werd dit gedaan. Er is meer spreiding aangebracht. Er is veel inzet gevraagd van mensen, dit is waar mogelijk teruggedraaid.</li> <li>• Het <b>Pr-beleid</b> wordt geëvalueerd.</li> <li>• Het docent leerling-ratio is prima. Per vak wordt dit nog uitgezocht</li> <li>• <b>I.v.m. de krimp</b> en goed werkgeverschap wordt er teruggekomen op de dinsdaglesdagen hierin zit nu verschil tussen Someren en Asten. Someren heeft wel les op dinsdagmiddag Asten niet.</li> <li>• <b>Hiatenprogramma achterstanden COVID eindexamenklassen.</b> MR was niet akkoord met dit voorstel. Er heeft een verandering plaatsgevonden in de manier</li> </ul>

waarop het nu wordt aangeboden. (voorstel was alles digitaal te doen; nu worden er collegae ingehuurd) Het stuk is niet meer voorgekomen bij de MR. We hebben hier instemmingsplicht. Rector vraagt wat belangrijker is? De uitvoering of de stukken. MR wil beide op orde hebben.

Managementrapportage informerend.

**Grensverleggend Varendonck:** MR vraagt: we hebben het stuk 'grensverleggend Varendonck' nog niet ontvangen. Waar is het grote stuk waar alles onder gehangen wordt?

Rector: Dit is een paraplu-term om de school te laten bestaan. (modularisering van het onderwijs, het traject van het schoolplan, traject leerlingdaling) deze worden aan elkaar gekoppeld om te komen tot een duurzaam bestaan van het Varendonck college.

**Gebouwen:** neem de visie van school/ vakgroepen / docenten mee.  
Bouw in Asten?

**Effect corona op examenklassen:** MR: De examenklassen gaan volledig naar school. De voorexamenklassen hebben veel gemist. Als de examens geweest zijn is er dan ruimte om deze klassen mee te nemen. Directeur: Als er ruimte is (gebouw/regelgeving) dan ligt de voorrang op de voorexamenklassen. Leerlingen kunnen in 3 termijnen examens gaan doen, daar is nu nog niet concreet op te handelen.

**Coronagelden;** MR: om welke bedragen gaat dit en hoe wordt dit ingezet? 1.3 miljoen per school. Rector geeft aan dat na de zomer moet er een plan komen. Incidentele gelden worden voornamelijk besteed aan het ontwikkelen / scholen / ondersteunen van personeel

**Lerarenbeurs:** voorrang op uitdelen als dit nog niet gedaan is (SLOB gelden?)

**Analyse van de management rapportage.** Deze wordt gepresenteerd door manager bedrijfsvoering Willy Willems.

Het aantal leerlingen bepaald de inkomsten. Er zijn posten niet reguleren inkomsten. De gelden worden voornamelijk besteed aan scholing/ondersteuning.

- Voor het OOP, er zijn functies die altijd vervuld moeten worden ook met een dalend leerlingaantal, is een ondergrens vastgesteld door de directie.

-Bij het vertrekken van personeel wordt er gekeken of de functie nog wel ingevuld dient te worden.

- Aan leermiddelen (Iddinck) is beduidend minder uitgegeven, er wordt nog nagegaan hoe dit kan

**Passend onderwijs:** op dit moment zijn we .... Bezinnen op dalende... wat bedoelen we daar nu precies mee? Om de zorgstructuur van de toekomst. De structuur wordt aangepast aan het leerlingvolume. De onderwijsinspectie heeft een onderzoek gedaan bij het samenwerkingsverband. Toelichting daarvan op het stuk? Is dit stuk met het algemeen bestuur op de hoogte gesteld. Komt dit terug op de MR. Via OPR komt dat terug op de agenda.

**De gelden: zijn die geoormerkt?**

Gelden vanuit het samenwerkingsverband. Ja dat is voor een gedeelte geoormerkt 149.000 moet verantwoord worden. Het voorstel is dat scholen projecten in konden

	<p>dienen die te maken hebben met ondersteuning binnen de school. Dit is op die manier verdeeld over de scholen. Deze gelden moeten geëvalueerd en verantwoord worden</p>
4	<p><u><a href="#">BYOD Someren</a></u>  <b>We hebben 1 en 2 goedgekeurd</b>- de financiële onderbouwing.          Wordt leerjaar 3 verplicht? School wil leerjaar 3 mee laten doen. Wanneer er financiële niet haalbaar is; dan is er contact met gemeente Someren. Financiële niet genoeg draagkracht? Als er geen computer is wat dan? Huren is nu duurder dan afkopen. Bij 4 jaar is de laptop van de leerling. Bij 2 jaar huren is dit bedrag te hoog. Na 2 jaar kan deze gekocht worden. Deze verplichting is er niet. MR geeft aan dat 12.50 per maand voor ouders een behoorlijk bedrag is, in totaal komt dit uit op 300 euro. Het alternatief is zelf een laptop of via de gemeente een regeling treffen. Gemeente Someren. Borg 50 euro. Terug bij inleveren laptop. Betalingsregeling Asten: leenlaptop. Geen betalingsregeling afgesloten. Someren laptops verschaft op basisscholen.          Vaste systemen blijven bestaan. Een ruimte blijft nodig voor digitale examens.          Leerlingen uit Asten komen in Someren examen doen.  <b>MR geeft instemming</b></p>
5	<p><u><a href="#">Toekomstgericht beroepsonderwijs</a></u>          Onder dit stuk vallen verschillende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessentabel expeditievakken</li> <li>• Lessentabel vmbo</li> <li>• Toekomstgericht beroepsonderwijs</li> <li>• Harmonisering taakbeleid Asten-Someren</li> </ul> <p>1. Lessentabel expeditievakken; Deze tabel wordt aangepast. Manager Onderwijs Onderbouw Esther van Melis licht dit toe: Door in blokken te gaan werken is het beter te roosteren wordt er gewerkt naar doorlopende leerlijnen in de bovenbouw. Er wordt aangegeven dat dit geëvalueerd is en besproken in kleinere werkgroepen. De groepsgrootte maakt dat de praktijklessen niet goed gegeven kunnen worden. Directie geeft hierop aan dat de groepen gehalveerd worden én dat er gewerkt gaat worden met ondersteuning zodat de praktijkvakken gegeven kunnen worden. De bedoeling is dat de expeditievakken gaan aansluiten op leerjaar 3 en 4. Mr geeft aan om ook de bovenbouw dan meegenomen dient te worden. Via werkgroepen zou dit gebeuren maar de gesproken personeelsleden zijn niet op de hoogte          In leerjaar 1 ligt de nadruk op de expeditievakken          in leerjaar 2 ligt de nadruk op de focusfase waarbij er kennis wordt gemaakt met de beroepsgerichte vakken. <b>MR geeft instemming</b> op de lessentabel maar merkt op dat de communicatie hierover niet alle betrokken personeelsleden heeft bereikt. Personeelsleden zijn niet op de hoogte van een evaluatie. Directie geeft aan hier alerter op te zijn.  <b>Mr geeft aan het bijbehorende stuk graag te ontvangen</b></p> <p>2. Lessentabel VMBO: door gebruik te gaan maken. MWT uren van kader en basisleerlingen worden van de tabel gehaald en bijgevoegd aan keuzedelen die op dinsdag gegeven worden. Dit om punt 3 mogelijk te maken. MR geeft aan dat de werkgroep MWT nog niet op de hoogte is hiervan. De evaluatie heeft gisteren plaatsgevonden, de leden van de werkgroep waren niet op de hoogte gebracht hierover terwijl het stuk al voorlag bij de MR.. Anne Voorn geeft aan dat ze dit op</p>

	<p>voorhand heeft gedaan maar met de werkgroep gaat bespreken. <b>MR stemt in met de lessentabel</b></p> <p>3. Toekomstgericht beroepsonderwijs. Het voorliggende stuk wordt toegelicht. De dinsdag wordt een dag waarop leerlingen kunnen kiezen uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beroepsgericht lessen (keuzedelen) op het Varendonck,</li> <li>-fysiek lessen volgen op het MBO,</li> <li>-het lopen van lintstage en daar de keuzedelen afronden,</li> <li>- het lopen van lintstage en op school de keuzedelen afronden.</li> </ul> <p>Er is een grote discrepantie tussen het stuk, de geluiden die de MR hoort van personeelsleden én de uitleg van Manager Onderwijs Bovenbouw Anne Voorn. <b>MR geeft geen instemming. MR adviseert</b> om goed te luisteren naar wat er speelt binnen het personeel. Tijd te nemen voor het doornemen van het plan en de uitvoering (PDCA-cyclus) Tijd te nemen om te bezien of en op welke manier stagebedrijven leerlingen kunnen gaan beoordelen en of dit niet een taak van school is om te doen.</p> <p>4. Harmonisering taakbeleid Asten-Someren.</p> <p>In het document wordt gesproken om de lessen op het vmbo allemaal gelijktijd te roosteren. Dan zijn de pauze's gelijk, de begin en eindtijden ook, ziet het personeel elkaar meer in de pauze. MR geeft aan: gelijktijdig pauze houden in de aula: deze is geschikt voor 500 leerlingen we voldoen dan niet aan de veiligheids-eisen. De lesdagen beginnen altijd al tegelijk. De lesdagen eindigen ook gelijktijd. <b>De meerwaarde wordt door de MR niet gezien.</b></p>
6	<p><a href="#">Taakomschrijving mentor – IB</a>  <b>MR geeft instemming op de inhoud.</b> Mr vraagt om hoeveel uren mentoraat/IB gaat. Hierop wordt teruggekomen.</p>
7	<p><a href="#">Aanpassing PTA Someren</a>  <b>Mr geeft instemming</b></p>
8	<p>Aanpassing PTA Asten  <b>MR geeft instemming.</b></p>
9	<p>Voorstel tot extra herkansing H4 en V5 <b>MR geeft instemming</b></p>
10	<p><a href="#">Jaarverslag TBO</a></p>
11	<p>Tweetalig technasium <b>MR geeft instemming</b></p>
12	<p>Beleidsagenda  Slob-gelden, hiatenprogramma</p>
13	<p>Rondvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe gaat het met het aanmelden van de basisschoolleerlingen? Op dit moment niet goed. We missen nog zo'n 60 leerlingen. De aanmeldingstermijn wordt verlengd.</li> <li>• Cijfers in magister niet zichtbaar: afgesproken binnen de MR om dit niet te doen. De vorige keer is de cijferlijst op slot gegooid. Op basis van verzoeken van ouders. Digitale structuur. Afsluiten van Magister doen we niet. Mailwisseling tussen directeur en MR: hoeveel ouders hebben er een vraag over gehad?</li> <li>• Vakantieplanning staat nog niet op de site. Graag hierop zetten.</li> </ul>

MR adviseert:	MR vraagt om:
PR-beleid te evalueren	Cito-Audit op de agenda te plaatsen.
Docenten te informeren en mee te nemen in ontwikkelingen	Specificatie SLOB-gelden
	PR-beleidsstuk
	Techniekgelden; uitnodigen
	Inzichtelijk maken leerlingenaantallen per vak ivm docent/leerling ratio
	Hiatenprogramma aangepast beleidsstuk
	Toekomstberoepsonderwijs: 1)Beleidsstuk onderbouw 2)Beleidsstuk bovenbouw