

Schoolgids 2024-2025



varendonck
college
de wereld dichtbij



Inhoudsopgave schoolgids 2024-2025

| | |
|--|----|
| <u>Onderwijs</u> | 05 |
| <u>Veilige school</u> | 10 |
| <u>Begeleiding en ondersteuning</u> | 13 |
| <u>Bevordering, doublure en doorstroming</u> | 18 |
| <u>Onderwijskundige resultaten</u> | 24 |
| <u>Dagelijkse gang van zaken</u> | 27 |
| <u>Communicatie</u> | 34 |
| <u>Bezwaar, beroep, klachten</u> | 36 |
| <u>Financiële zaken</u> | 37 |
| <u>Omgeving</u> | 41 |
| <u>Medewerkers</u> | 44 |

Welkom op het Varendonck College

Beste ouders, beste leerlingen,

Het Varendonck College is een school met een missie: De wereld dichtbij.

Welkom bij het Varendonck College, een school waar optimisme de boventoon voert. Wij geloven oprecht in het potentieel van onze leerlingen en medewerkers en in onze gezamenlijke kracht om een positieve impact te maken op de wereld.

Het schooljaar 2024-2025 wordt met name in Someren een bijzonder jaar omdat we in ons vernieuwde schoolgebouw gaan trekken. Dat betekent ook voor de leerlingen in Someren een leeromgeving die helemaal is afgestemd op het onderwijs van nu en de toekomst.

Dit schooljaar voeren we voor de gehele school een kleine verandering door in het rooster. Op dinsdagen zijn er voor medewerkers overlegmomenten ingepland. Dat betekent voor leerlingen dat hun lesdag in principe pas na het 1e uur start. Na het 7e uur zullen er slechts sporadisch lessen worden ingepland. Die uren zetten we als Varendonck-team in voor overleg en verbetertrajecten. De dinsdagmomenten zullen volledig in het teken staan van het in beeld hebben en begeleiden van leerlingen. De meerwaarde van een goed samenwerkend team van professionals rondom de leerlingen is daarbij ons uitgangspunt.

Deze schoolgids biedt een overzicht van onze onderwijsorganisatie, de begeleiding die we bieden, doorstroommogelijkheden en overgangsprocedures. Daarnaast vindt u informatie over de extra activiteiten die we organiseren en praktische zaken zoals contactinformatie en uitleg over de schoolkosten.

We bieden een veilige en uitnodigende leeromgeving waarin elke leerling wordt aangemoedigd om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen leerproces en dat van anderen. Ons curriculum is erop gericht de horizon van onze leerlingen te verbreden door een combinatie van individueel leren, groepsprojecten en praktijkervaringen. Zo bereiden we hen voor om met zelfvertrouwen en vaardigheden hun plek in de wereld in te nemen.

We nodigen u uit om onze [website](#) te bezoeken voor meer gedetailleerde informatie over specifieke onderwerpen. Voor een inclusieve benadering hebben we ervoor gekozen om in onze communicatie genderneutraal te zijn; waar 'hij' staat, bedoelen we alle leerlingen, en 'ouders' kan ook gelezen worden als 'verzorgers'.

Namens al onze medewerkers wens ik alle leerlingen een succesvol en plezierig nieuw schooljaar toe!

Angélique Vermeulen
Rector Varendonck College



Onderwijs

Het Varendonck College is een echte streekschool. Dat betekent dat iedere leerling uit onze regio bij ons de opleiding kan vinden die het best aansluit bij de eigen ontwikkeling. Voor ieder talent een passend aanbod, daar streven we naar.

We zien iedere leerling als uniek persoon die mag zijn zoals hij is en we dagen hem uit om zijn talenten maximaal te ontplooiën. Ons uitgangspunt is dat we leerlingen leren om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces. Ieder heeft daarin een eigen tempo. Samen onderzoeken we wat een leerling nodig heeft om vanuit zelfstandigheid keuzes te maken en op de meest passende manier te leren. Zelfstandigheid stimuleren we bijvoorbeeld door ons systeem van keuzewerktijd (KWT), door maatwerktijd (MWT), door projecten waarbinnen de leerling zelfstandig aan de slag gaat en door ons loopbaanoriëntatieprogramma (LOB).

Op beide locaties werken wij continu aan het verbeteren van ons onderwijs en we maken ons onderwijs ook toekomstgericht. Zo werken we met modules: afgeronde blokken met leerdoelen, waarop we steeds door middel van reflectie en evaluatie terugkijken. We ontwikkelen verschillende vormen van toetsing, feedback en begeleiding zonder daarbij de kwaliteit uit het oog te verliezen. In de onderbouw werken we met heterogene brugklassen: daarbij zitten twee niveaus in één klas en werken leerlingen vanuit leerdoelen. Met deze aanpak staan wij voor een inclusieve leeromgeving waarin alle leerlingen zich gewaardeerd en betrokken voelen.

Alle leerlingen werken bij ons op school met een laptop. Dat maakt het bieden van lesprogramma's op maat makkelijker. Met digitale methodes kunnen we echt verschil maken tussen leerlingen in niveau, leerstrategie en tempo. Waar de een behoefte heeft aan herhaling, kan de ander in een sneller tempo door de stof heen. Leerlingen krijgen behalve van de docent ook feedback vanuit de digitale methode. Zo weten ze precies wat ze nog nodig hebben om de stof te beheersen.

Vmbo: 'reis naar jouw toekomst'

Begin van het schooljaar zullen de meeste lessen in Someren al in ons vernieuwde gebouw zijn en begin 2025 zijn we dan helemaal over in de fantastische nieuwe leeromgeving. Dat betekent dat we ook hier ons onderwijs flexibel kunnen inrichten, leerlingen keuzes kunnen maken en de school een ontmoetingsplek kan zijn voor elke leerling. Onder het motto 'Reis naar jouw toekomst' helpen we onze leerlingen de juiste keuzes te maken in hun opleiding, werk en leven. We bieden in de richtingen Dienstverlening en Techniek de volgende opleidingen aan: Dienstverlening en Producten (D&P), Bouw, Wonen en Interieur (BWI) en Producteren, Installeren en Energie (PIE). Omdat leerlingen allemaal verschillend zijn en ook allemaal verschillende talenten hebben, bieden we veel mogelijkheden om die talenten te ontdekken en zo goed mogelijk in te zetten. Er zijn dus veel keuzes mogelijk bij ons op school.

In de tweejarige brugperiode maken leerlingen kennis met veel verschillende vakken. Alle leerlingen volgen in de onderbouw 'technologie en toepassing'. In dit vak werken ze aan uitdagingen waarvoor ze door te onderzoeken en te ontwerpen oplossingen verzinnen. Pas aan het einde van de tweede klas kiezen ze de richting die bij hen past. Om ze te helpen bij die keuze hebben we een uitgebreid loopbaanoriëntatieprogramma (LOB). Daarin kijken we naar de leerling, naar de dingen die hij graag doet en waar hij goed in is. Van daaruit zoeken we naar beroepsrichtingen die daarbij aansluiten en kiezen we de vakken die daarvoor nodig zijn. Op die manier geeft elke leerling zelf zijn toekomst vorm op onze school. En wij helpen hem daar graag bij.

STEAM

Binnen het vmbo bieden we in de onderbouw en in de praktijkgerichte (keuze) vakken in de bovenbouw onderwijs aan via projecten. We werken hierbij vanuit de STEAM-gedachte. STEAM staat voor Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics. Deze aanpak gaat uit van de natuurlijke nieuwsgierigheid van leerlingen. Ze gaan aan de slag met een uitdaging, waarbij ze gebruik maken van de nieuwste technologieën zoals een lasersnijder, 3D-printer, drones of robots.

naar inhoudsopave

Onderwijs

Sterk Techniek Onderwijs (STO)

Om onze vmbo-leerlingen nog beter voor te bereiden op het werken in en met de techniek en de technologie van de toekomst, doet onze school mee aan het programma Sterk Techniek Onderwijs (STO). Zo kunnen we investeren in nieuwe technieken en technologieën die ons onderwijs verrijken. Daarnaast investeren we in een goede samenwerking met collega-scholen in Deurne en Helmond, het bedrijfsleven, middelbaar beroeps onderwijs en het basisonderwijs. STO heeft als doel om een duurzaam, dekkend en kwalitatief sterk aanbod van techniek- en technologieonderwijs in de regio te bieden. Zo zorgen we ervoor dat onze leerlingen een goed beeld hebben van de mogelijkheden en daarnaast goed zijn voorbereid op de banen van de toekomst in deze regio.

Praktijkonderwijs: kleinschalig en levensecht

Ook het praktijkonderwijs op onze school gaat uit van leren kiezen. Wij helpen leerlingen om structuur aan te brengen in hun leven. Daarbij leren we ze op de juiste wijze omgaan met de balans tussen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Dat leren doen we in een kleinschalige, levensechte omgeving waar veel ruimte is voor praktijkervaringen. Hiermee bereiden wij de leerlingen goed voor op een passende en duurzame plek in de maatschappij.

Havo/vwo: nieuw en flexibel onderwijs

Ons gebouw in Asten is een modern schoolgebouw en biedt ruimte voor ontmoeten, het maken van keuzes en flexibele vormen van onderwijs. De verschillende soorten ruimtes passen bij de gevarieerde onderwijsactiviteiten die we aanbieden. Er is ruimte voor klassikale lessen, voor werken in kleine en grotere groepen, voor presentatielessen en voor zelfstandig werken. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op een snel veranderende wereld waarin je jezelf voortdurend kunt aanpassen aan de omgeving.

Om goed voorbereid te zijn op de toekomst moeten onze leerlingen eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid ontwikkelen. Dat leren ze bij ons op school. In de lessen, maar bijvoorbeeld ook in onze keuzewerktijd-momenten.

Dat zijn lesuren waarin leerlingen zelf bepalen aan welk vak ze gaan werken.

Onze school heeft een driejarige brugperiode waarin leerlingen met veel verschillende vakken kennismaken. Aan het einde van de derde klas kiest een leerling de richting die bij hem past. We helpen bij die keuze door een uitgebreid loopbaanoriëntatieprogramma aan te bieden. Daarin kijken we naar de leerling, naar de vakken die hij graag doet en waar hij geïnteresseerd in is. Op basis daarvan kiest de leerling het best passende profiel: Cultuur & Maatschappij, Mens & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. Meer dan de helft van onze leerlingen doet overigens examen in twee profielen. Dat is een goede voorbereiding op hun vervolgstudie.

Brainportschool

Onze school heeft een breed onderwijsaanbod. We bieden onze leerlingen een betekenisvolle en interessante voorbereiding op hun leven in de maatschappij. Als ze het Varendonck College weer verlaten, hebben leerlingen een koffer vol bagage waarvan slechts één A4 het diploma is. Door onze steeds intensievere samenwerking met de omgeving past ons onderwijs bijzonder goed binnen de kennisregio van Brainport waar wij deel van uitmaken. Een aantal waardevolle onderdelen van ons Brainportonderwijs op een rijtje:

1. De samenwerking met (basis)scholen en bedrijven in de directe omgeving in actuele vraagstukken en projecten;
2. De Europese en internationale oriëntatie binnen de tweetalige lessen;
3. Het onderzoeken en ontwerpen binnen het Technasium;
4. Het reflecteren op eigen talenten, valkuilen en ontwikkeldoelen tijdens loopbaanoriëntatie.

Als Brainportschool is het ons doel om deze elementen steeds vaker samen te brengen in onderwijsactiviteiten voor alle leerlingen, in samenwerking met de toekomstige werkgevers van de leerlingen.

Onderwijs

Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB)

Het LOB-programma begeleidt leerlingen in het vormen van hun identiteit gericht op de toekomst. Het ontdekken van talenten, het ontwikkelen van vaardigheden en het maken van keuzes voor de toekomst zijn hierin van groot belang. LOB loopt als een rode draad door de hele schoolloopbaan van leerlingen. De mentor heeft hierin een grote rol, net als de decaan. Wanneer leerlingen vragen hebben over studie- en beroepskeuze kunnen ze een gesprek aanvragen met hun mentor of decaan. Zij kunnen informatie geven over de keuze van de eindexamenvakken, doorstromingsmogelijkheden naar mbo, hbo en wo, problemen bij vroegtijdig schoolverlaten en vragen over de beroepswereld en studiefinanciering. Ouders kunnen uiteraard aanwezig zijn bij deze gesprekken. Meer informatie over de profielen en keuzevakken is te vinden op onze website. Onze decaan in Someren voor PrO en vmbo is mevr. A. Driessen, onze decaan in Asten voor havo en vwo is mevr. H. Martens.

Activiteiten op het Varendonck College

Het Varendonck College is een school waar veel gebeurt, waar we leerlingen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs en waar we uit iedere leerling het beste halen. Het past bij onze missie om onze opdracht als school hier ruim te interpreteren. Ook in de omgeving waarin het Varendonck College, staat is dat relevant. Burgerschap sluit aan bij onze pijler 'de wereld dichtbij' en heeft daarom een plaats in verschillende contexten: binnen de identiteit van onze school, binnen de omgeving waarin we ons als school bewegen, binnen de brede vorming die we onze leerlingen willen bieden en binnen het curriculum van onze vakken.

Onze school biedt meer dan alleen goed onderwijs. Daarom kunnen onze leerlingen deelnemen aan allerlei buitenschoolse activiteiten die een bijdrage leveren aan hun algemene ontwikkeling en die van toegevoegde waarde kunnen zijn voor het leven na het Varendonck College.

Wanneer leerlingen deelnemen aan bijvoorbeeld onderstaande activiteiten, belonen we dat met een certificaat van deelname dat samen met het diploma wordt uitgereikt:

- Olympic Moves
- United Netherlands
- Course of Honours
- Musical en open podia
- Klankbordgroep en leerlingenraad
- Leerlingbemiddeling en -mentoraat

Klik [hier](#) voor een overzicht met alle activiteiten die we organiseren voor onze leerlingen.

Ons onderwijs uitgelegd op de website

Op onze website vindt u meer informatie over:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo:
 - Leerwegen basis, kader, mavo
 - Leerwerktraject
 - Profielen en keuzevakken
 - Examenreglementen & PTA's
 - Ondersteuning & begeleiding
- Havo/vwo
 - Gymnasium
 - Profielen
 - Tweektalig onderwijs
 - Technasium
 - Examenreglementen en PTA's
 - Ondersteuning en begeleiding



Onderwijs

Wereldburgerschap en internationalisering

Het Varendonck College maakt deel uit van een grotere wereld en die wereld willen wij dichtbij brengen. Op onze school dagen we leerlingen uit om aspecten van de wereld te ontdekken die ze nog niet kennen. Zo kunnen ze hun mogelijkheden, ervaringen en talenten vergroten en hun identiteit vormgeven. Daarvoor gaan we op pad: we laten leerlingen kijken, beleven en onderzoeken wat de omgeving van de school hen aan leerervaringen te bieden heeft. Die wereld halen we ook binnen: bijvoorbeeld via gastsprekers, de organisatie van projecten of het zoeken van samenwerking in onze directe en minder directe omgeving.

Burgerschapsestafette

Het thema burgerschap neemt een belangrijke plek in ons curriculum in. Met de Burgerschapsestafette besteden we binnen vakken speciale aandacht aan maatschappelijke dilemma's. Zo helpen we leerlingen om hierover hun eigen mening te ontwikkelen. Het bijbrengen van respect voor en kennis van de democratische rechtsstaat en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens komen hierbij om de hoek kijken. Zo leren onze leerlingen om hun talenten in te zetten voor een betere wereld.

MAS en Steward in de School

Bijdragen aan goed burgerschap draait voor ons niet alleen om kennis, maar ook om sociale en maatschappelijke vaardigheden. We laten onze leerlingen daarmee oefenen omdat ze deel uitmaken van een complexe maatschappij. Een voorbeeld hiervan is de maatschappelijke stage (MAS). Hoewel de MAS wettelijk niet meer verplicht is, laten wij die in samenspraak met de gemeenten Asten en Someren toch voor elke leerling terugkomen. Wij zien de MAS als een mogelijkheid voor onze leerlingen om waardevolle maatschappelijke ervaring op te doen – een ervaring die wij iedereen gunnen.

Ook het programma Steward in de School draagt bij aan het oefenen van die maatschappelijke vaardigheden. In dit programma zijn leerlingen tijdens de pauzes gastheer of gastvrouw en spreken ze andere leerlingen aan op hun gedrag. Dat

doen ze op basis van gelijkwaardigheid en een positieve toon. Zo stimuleren we een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een schone en veilige school.

Internationalisering

De burgerschapsopdracht raakt niet alleen onze eigen school en regio, maar gaat ook de grens over. Wij brengen de wereld dichtbij door internationalisering te integreren in ons onderwijs. We zien het als onze verantwoordelijkheid om onze leerlingen verschillende vormen van internationalisering aan te bieden. Hierdoor kan iedereen profiteren van de mogelijkheden die internationalisering biedt, ook degenen die minder kansen hebben om bijvoorbeeld naar het buitenland te gaan. Ons doel is om elke leerling minimaal één buitenlandervaring mee te geven en daarmee culturele bagage in anderstalige landen op te bouwen. Dit kan in de vorm van een reis naar een bekende Europese stad of een uitwisseling met een andere school in het buitenland.

Voor de leerlingen die tweetaling onderwijs volgen, blijft het niet bij één reis: zij gaan meerdere malen de grens over voor een reis of uitwisseling. Deze verdieping is niet alleen leerzaam, maar ook een voorwaarde voor het behalen van het tto-certificaat. Binnen internationalisering willen we ook meer aandacht besteden aan diversiteit. Onze ambitie is om bij te dragen aan gelijke kansen voor iedereen, ongeacht (culturele) achtergrond, gender, leeftijd, seksuele geaardheid, (arbeids) beperkingen of verblijfsstatus. Op die manier creëren we sociale verbondenheid en begrip tussen culturen. We vinden het belangrijk dat al onze leerlingen competenties ontwikkelen om deel uit te maken van en bij te dragen aan de steeds pluriformer wordende samenleving. Daarnaast werken we aan inclusief internationaliseren. Dat wil zeggen dat we toewerken naar een situatie waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en verschillen worden gewaardeerd.

Veilige school

Het Varendonck College is een veilige school voor haar leerlingen en medewerkers. Dat is een voorwaarde voor het prettige leer- en werkklimaat dat we op onze school hebben. Wij zien veiligheid op school als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de school zelf, de leerlingen en hun ouders.

Onderwijs is teamwork en onze school is een schakel in de keten. We willen de schakels zo goed mogelijk op elkaar laten aansluiten om de ontwikkelmogelijkheden van onze leerlingen zo goed mogelijk te benutten. Hierin werken wij samen met ouders, gemeenten, bedrijven en (onderwijs) instellingen in de omgeving. We creëren een open cultuur waarbij onze school een veilige en overzichtelijke ontmoetingsplaats is voor iedereen die bij onze school betrokken is.

We werken samen met ketenpartners zoals de gemeenten Asten en Someren, de wijkagent, Novadic Kentron en Onis Jongerenwerk aan het onderwerp Schoolveiligheid. Geregeld wordt een veiligheidsmonitor afgenomen. De uitkomsten worden bijgehouden en geëvalueerd met de medezeggenschapsraad. Op basis van de monitor en evaluaties stellen we ons beleid bij.

Anti-pestbeleid

Pesten tolereren we niet op onze school. Als dit toch gebeurt, ondernemen we actie volgens de regels van het [anti-pestprotocol](#). In eerste instantie zal de mentor met de betrokken partijen in gesprek gaan over het pestgedrag. Is de zaak daarmee niet opgelost, dan is er de mogelijkheid om een melding te doen bij de anti-pestcoördinator.

De taken van de anti-pestcoördinator zijn:

- Coördineren van het sociaal veiligheidsbeleid binnen de school;
- Aanspreekpunt voor collega's, ouders en leerlingen;
- Adviseren van docenten, mentoren en schoolleiding;
- Ontwikkelen van preventief lesmateriaal;
- Overleg met collega's in vergelijkbare functies van scholen in de omgeving.

De anti-pestcoördinator voor PrO en vmbo is mevr. C. Meuter (c.meuter@varendonck.nl) en de anti-pestcoördinator voor havo en vwo is dhr. F. van de Kerkhof (f.vd.kerkhof@varendonck.nl).



Veilige school

Leerlingmentoraat

Een leerlingmentor, ook wel minimentor genoemd, is een leerling uit een bovenbouwklas die samen met een brugklasmentor zorgt dat nieuwe brugklasleerlingen zich snel thuis voelen op onze school. De leerlingmentoren hebben een eigen mentorklas. Ze leveren een bijdrage aan een positief groepsklimaat, doen mee met kennismakingsdagen en introductiedagen, assisteren de mentor bij het maken van een planning en geven eventueel bijles in een bepaald vak. Een leerlingmentor is net als de mentor een spil in de klas.

Daarnaast kunnen de leerlingmentoren bemiddelen bij conflicten. Leerlingbemiddeling zetten we in om de veiligheid te vergroten, de sfeer te verbeteren en een vriendelijke omgang met elkaar te bevorderen. De leerlingmentoren worden opgeleid om te bemiddelen tussen leerlingen die een conflict hebben. Ze stellen zich op als een onafhankelijke partij die voor niemand kiest en geen mening geeft. Door het stellen van vragen en door de verhalen van alle partijen aan te horen, proberen ze om samen met de leerlingen een oplossing te zoeken.

Leerlingbemiddeling is een methode die ervoor zorgt dat leerlingen zelf conflicten tussen medeleerlingen kunnen oplossen. Het is een zelfredzame manier om escalaties te voorkomen en geweldloze communicatie op school te stimuleren. Alle leerlingmentoren van het Varendonck College krijgen in het begin van het nieuwe schooljaar een gezamenlijke tweedaagse training. Ze behandelen dan theorie en zijn praktisch bezig met opdrachten en simulaties.

Verkeerseducatie

Als school voelen we ons medeverantwoordelijk voor de veiligheid onderweg van huis naar school. Samen met de gemeente Asten en de gemeente Someren, die ons met raad en daad bijstaan en ons voorzien van financiële middelen, trekken wij op in de strijd tegen verkeersonveilig gedrag onder middelbare scholieren. Onze inspanningen daarvoor zijn beloond met de toekenning van het Brabants VerkeersveiligheidsLabel.

Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt op onze school voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er geen kleding gedragen mag worden die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, of kleding die het gezicht onherkenbaar maakt. Er zijn wel enkele uitzonderingen. Gezichtsbedekkende kleding is toegestaan wanneer die:

- Noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- Noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld;
- Passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode staat hoe we binnen onze school omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.



Begeleiding en ondersteuning

Op het Varendonck College begeleiden we onze leerlingen bij het zo vlot en succesvol mogelijk doorlopen van hun schoolloopbaan. Binnen onze school werken we in teams die verantwoordelijk zijn voor één of meerdere jaarlagen van een opleiding. Zij hebben allemaal hetzelfde doel: zorgen dat leerlingen hun talenten ontwikkelen en een diploma behalen.

De mentoren vormen de kern van elk team. Binnen elk team is er een intern begeleider die de mentoren ondersteunt. De vakdocenten en de mentoren spelen de belangrijkste rol als het gaat om begeleiding van leerlingen. De vakdocenten houden in het directe contact met de leerlingen tijdens de lessen het welbevinden van de leerlingen in de gaten. Voor de leerling en zijn ouders is de mentor het belangrijkste aanspreekpunt.

Onze begeleiding en ondersteuning is gericht op onze kernopdracht: het behalen van een diploma en het ontwikkelen van het talent van onze leerlingen. Daarnaast streven we naar een gezonde positieve persoonlijke groei en naar zelfredzaamheid en zelfstandigheid van leerlingen, zowel didactisch als pedagogisch. We ondersteunen onze leerlingen in dit proces.

De kern van de begeleiding vindt plaats in de klas, maar soms is extra ondersteuning nodig. De leerling centraal betekent ook dat we als school begeleiding en ondersteuning bieden.

Bij begeleiding en ondersteuning kunt u denken aan:

- Trainingen voor het verbeteren van sociale vaardigheden en verminderen van faalangst
- Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie
- Begeleiden van hoogbegaafde leerlingen

Team Begeleiding en Ondersteuning (TBO)

Als reguliere begeleiding niet toereikend is, komt het Team Begeleiding en Ondersteuning (TBO) in beeld. Het TBO kan een leerling (tijdelijk) meer

gespecialiseerde ondersteuning bieden, zodat de leerling zelfstandig verder kan en bij ons op school kan blijven, of uit de ondersteuningsbehoefte duidelijk wordt dat er externe ondersteuning nodig is of dat het Varendonck College niet in voldoende mate passend ondersteuning kan bieden de leerling toch bij ons op school kan blijven. Het TBO overlegt voortdurend met de mentor, de docent en de intern begeleider van het team. Ook werkt het TBO actief samen met het samenwerkingsverband (SWV) en andere externe partners.

Samenstelling TBO

Het TBO bestaat uit een ondersteuningscoördinator, een orthopedagoog en een zorgconsulent. Zij hebben structureel overleg met deskundigen van buiten de school en zijn onderdeel van het Zorg- en adviesteam (ZAT).

Zorg- en adviesteam (ZAT)

Het Zorg- en adviesteam is een multidisciplinair team dat samenwerkt om leerlingen met (vermoedens van) emotionele problemen, gedragsproblemen, ontwikkelingsproblemen of leerproblemen te ondersteunen. Het ZAT bestaat uit:

- TBO van de school
- GGD (schoolarts en/of schoolverpleegkundige)
- Gezins- en jongerencoaches gemeente Asten en Someren
- Leerplichtambtenaren
- Politie/wijkagent
- Eventueel andere interne of externe deskundigen

Het ZAT denkt mee en adviseert betreffende ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Het ZAT wordt als overlegvorm en voor casusbespreking gebruikt, maar ook als netwerk in preventieve zin benut. Daarnaast heeft het ZAT ook een signalerende rol.

Begeleiding en ondersteuning

Vertrouwenspersonen

Soms krijgen leerlingen te maken met problemen die ze in eerste instantie niet durven of willen bespreken met de mentor of de intern begeleider van hun leerjaar. Denk bijvoorbeeld aan allerlei vormen van ongewenst gedrag zoals pesten, seksuele intimidatie, discriminatie en agressie binnen of buiten de school. In dat geval kunnen leerlingen terecht bij één van de vertrouwenspersonen van onze school. De vertrouwenspersonen zorgen voor de eerste opvang en zoeken samen met de leerling naar een oplossing. Als dat nodig is, verwijzen zij door naar andere hulpverleners. De vertrouwenspersonen zijn er niet alleen voor leerlingen; ook medewerkers kunnen een beroep op hen doen. Onze vertrouwenspersonen hebben een geheimhoudingsplicht. De vertrouwensgroep bestaat uit de volgende medewerkers:

Intern

- PrO en vmbo: Mevr. C. Meuter, c.meuter@varendonck.nl (tevens anti-pestcoördinator)
- Havo en vwo: Dhr. T. Metzemaekers, t.metzemaekers@varendonck.nl

Extern

De vertrouwensinspecteur van de inspectie is te bereiken op een centraal nummer: 0900-1113111.

Het samenwerkingsverband (SWV)

Alle scholen in de regio (zowel voor regulier als voor speciaal onderwijs) zijn onderdeel van een samenwerkingsverband. Binnen dit samenwerkingsverband wordt bepaald wat de beste plek is voor een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte. Het Varendonck College behoort tot het samenwerkingsverband Helmond/Peelland (SWV – VO 3008).

Doel van het SWV is zorgen voor een geschikte plek van alle (zorg)leerlingen in onze regio en samenwerking op het gebied van competentieontwikkeling van betrokken docenten.

Met ingang van het schooljaar 2014-2015 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Het SWV heeft de opdracht om alle leerlingen te plaatsen op een school voor voortgezet onderwijs. Dit kan regulier of speciaal onderwijs zijn. Het SWV regelt een doorverwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs en kan ook extra middelen toewijzen aan reguliere scholen. Als ouders het niet eens zijn met school of het SWV over de toelaatbaarheid van hun kind, kunnen ze daartegen bezwaar maken en/of in beroep gaan.

Binnen het samenwerkingsverband bestaat een adviescommissie toewijzingen (ACT). Deze commissie adviseert welke zorg voor een leerling nodig is. De werkwijze van de ACT is als volgt:

- Wanneer een school merkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, legt de ondersteuningscoördinator van de school het dossier neer bij de ACT. Ouders zijn hier altijd bij betrokken.
- Zodra het dossier is ontvangen door de ACT, krijgen de ondersteuningscoördinator en de ouders een uitnodiging om het dossier aan de ACT toe te lichten.
- Na de bespreking geeft de ACT haar advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband.
- De school en ouders ontvangen het schriftelijke besluit voor mogelijke ondersteuning, en eventueel een toelaatbaarheidsverklaring voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Met vragen over de ACT kunt u terecht bij de ondersteuningscoördinator van onze school: mevr. B. van Rens-Jacobs, b.v.rens@varendonck.nl. Meer informatie vindt u op de website van het samenwerkingsverband.

Jeugdgezondheid GGD Brabant-Zuidoost

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Lees [hier](#) meer informatie.

Begeleiding en ondersteuning

Hoogbegaafdheid

Leerlingen die hoogbegaafd zijn hebben extra aandacht nodig. Het Varendonck College heeft beleid geformuleerd met als doel hoogbegaafde leerlingen op hun eigen niveau te laten functioneren waardoor ze gemotiveerd blijven.

Signaleren

Het is belangrijk om vroegtijdig leerlingen te signaleren die behoefte hebben aan meer uitdaging en eventueel ook begeleiding nodig hebben ter voorkoming van onderpresteren. Daarom worden kinderen van de brugklas getest door middel van drie tests:

- ISTR2000R: Deze test geeft inzicht in de intelligentie en persoonskenmerken van de leerlingen.
- SAQI (School Attitude Questionnaire Internet): dit is een vragenlijst die informatie geeft over hoe een leerling de school ervaart. De SAQI meet de motivatie voor schoolvakken, de tevredenheid met school en het zelfvertrouwen.
- FES: Met de FES wordt de leergierigheid gemeten, de motivatie voor extra werk.

Om een compleet beeld te krijgen wordt naast de gegevens uit de tests ook gekeken naar de huidige schoolresultaten, informatie van de basisschool, mentor, vakdocenten, ouders en naar informatie van de leerling zelf.

Verrijken

Samen met het centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) bekijken we welke leerlingen extra ondersteuning of aanpassingen nodig hebben. Een van de mogelijkheden is deelname aan het Traject op Maat, waarbij leerlingen uitdagingen aangaan. De leerlingen wonen lessen in vakken naar hun keuze niet bij en krijgen daardoor tijd om een opdracht of een onderzoek uit te voeren over een onderwerp dat hen aanspreekt. In de tweede en derde klas komt hierbij meer nadruk te liggen op groepsbijeenkomsten en het stimuleren van onderling contact.

Onderpresteren

Voor leerlingen met een hoge CBO-score van wie de resultaten niet in overeenstemming zijn met de hoge capaciteiten, hebben wij POP (persoonlijk ontwikkelingsplan): een individueel traject waarbij leerlingen uitgedaagd worden hun goede en minder goede eigenschappen te leren kennen en om hun mogelijkheden zo goed mogelijk te benutten.

Heeft u vragen, dan kunt u contact opnemen met:

- Mevr. M. Lemmen-van Horik, m.lemmen-v.horik@varendonck.nl
- Mevr. J. Görtzen, j.gortzen@varendonck.nl
- Mevr. A. de Man, a.de.man@varendonck.nl



Begeleiding en ondersteuning

Dyslexie

Het Varendonck College heeft de gang van zaken rondom dyslexie op school en de afspraken die daarmee samenhangen, vastgelegd. De school kent twee wegen voor remedial teaching:

A) Ieder jaar komen leerlingen met een dyslexieverklaring op het Varendonck College. Deze groep leerlingen ondervindt in meer of mindere mate structureel problemen bij onder andere lezen en of spellen. Zij moeten een grotere inspanning leveren dan de gemiddelde leerling om toch op het gevraagde niveau te kunnen presteren. Een team van remedial teachers neemt de zorg van deze leerlingen op zich. Het helpt deze leerlingen met vertrouwen en gemotiveerd een goede start te maken. Bij het begeleidingstraject betrekken we alle partijen: leerling, ouders, leerkrachten en mentor.

Volgens het intern protocol van het Varendonck College komen leerlingen met een officiële verklaring in aanmerking voor remedial teaching Moderne Vreemde Talen. Dit geldt voor het eerste jaar op onze school. Indien nodig, dient daarna vervolfbegeleiding gezocht te worden bij een instantie of deskundige buiten de school. Dit kan in overleg met de dyslexiecoach.

Onze leerlingen krijgen een dyslexie kaart waarop de eigen inspanningen en die van de school zichtbaar zijn. De aandacht voor deze leerlingen blijft niet beperkt tot het traject met de remedial teacher, maar strekt zich uiteraard uit tot in de klas, waar vooral de taaldocenten een belangrijke rol hebben. Zij houden in de klas zoveel mogelijk rekening met de leerlingen en streven ernaar om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van de leerling. In overleg met de remedial teacher kan, indien nodig, gekeken worden naar welke extra ondersteuning geboden kan worden.

B.) Volgens het protocol van het Varendonck College nemen alle brugklasleerlingen aan het begin van het schooljaar deel aan een screening op vele facetten van taal. Vervolgens komen leerlingen met ernstige beperkingen

in taalvaardigheden in aanmerking voor een spelling/leescursus. Als uit deze begeleiding blijkt dat er te weinig vooruitgang is geboekt, wordt de leerling, na toestemming van de ouders, aangemeld voor een dyslexie-onderzoek. Mocht het onderzoek uitmonden in een verklaring dan volgt het traject zoals beschreven onder A.

Tenslotte wordt er elk jaar een bijeenkomst voor de ouders van de nieuwe leerlingen met dyslexie georganiseerd. Ook worden er bijeenkomsten gehouden met deze leerlingen om ervaringen en informatie uit te wisselen. Uiteindelijk gaat het erom, dat ook zij zich gesteund voelen op hun weg naar het diploma.



Begeleiding en ondersteuning

Sterk & Sociaal

Lessen Sterk en Sociaal en de verdiepingslessen Super-Sterk en Super-Sociaal. In periode 1 van leerjaar 1 en 2 van het vmbo krijgen leerlingen de lessen Sterk en Sociaal. Met deze, speciaal voor het Varendonck College ontwikkelde methode, verzorgen de mentoren samen met een vakdocent één keer per week deze lessen in sociale vaardigheid. Aan de orde komen onderwerpen als:

- Wie ben ik?
- Luisteren
- Veiligheid met schoolregels
- Verantwoordelijkheid
- Zelfbeheersing
- Opkomen voor jezelf
- Zelfvertrouwen
- Buitensluiten/pesten
- Groepsvorming
- Commentaar geven/ontvangen
- Omgaan met elkaar
- Cyberpesten
- Je doel bereiken

In het programma worden momenten van fysieke actie afgewisseld met momenten van zelfreflectie en rollenspellen. Het herkennen van basisprocessen van het lichaam is een voorwaarde voor de groei van sociale vaardigheid. De training biedt leerlingen een veilige plek om dit soort elementaire processen te verkennen en te verbeteren. Daarmee legt de training een basis voor ontwikkeling naar een evenwichtige groei tot volwassenheid.

Alle leerlingen van de brugklas vullen voor de herfstvakantie een schoolvragenlijst in. Dit is een vragenlijst die inzicht geeft in het welbevinden van een leerling. De mentoren en de intern begeleiders bespreken de uitslagen. Vervolgens wordt iedere leerling uitgenodigd door de mentor voor een gesprek. Als daaruit blijkt dat

de leerling meer begeleiding nodig heeft op sociaal emotioneel vlak, volgt een intakegesprek en worden de ouders geïnformeerd.

De betreffende leerlingen worden ingedeeld, afhankelijk van de behoefte, in het trainingsprogramma 'Super-Sterk' of in het programma 'Super-Sociaal'. Deze trainingen starten in januari/februari en bieden een verdieping van de onderwerpen van het basisprogramma, zoals hierboven beschreven.

TopTutors

Begin 2014 is TopTutors BV op het Varendonck College van start gegaan. TopTutors wil kwalitatieve begeleiding in de vorm van bijles voor alle leerlingen beschikbaar te maken. Het bijzondere van TopTutors is dat degenen die bijles geven oud-leerlingen kunnen zijn van onze school. Doordat deze oud-leerlingen ons onderwijs, onze docenten en onze school perfect kennen, gaat er geen tijd verloren aan onduidelijkheden, maar kunnen de bijlessen zich meteen richten op de kern: het beter beheersen van de lesstof. De oud-leerlingen studeren nu aan de universiteit of HBO en zijn geselecteerd op basis van hun goede prestaties in de examenjaren.

Elke lokale afdeling van TopTutors wordt geleid door een zogenaamde 'managing tutor'. Dit is degene bij wie je terecht kunt met algemene vragen over de bijlessen. Op deze manier zorgt TopTutors voor een persoonlijke aanpak van jouw probleem. Op het Varendonck College is dit mevr. I. van Bree, zelf ook oud-leerling van het Varendonck College en nu student Fysiotherapie aan Zuyd Hogeschool in Heerlen. TopTutors opereert zelfstandig en maakt geen onderdeel uit van het Varendonck College.

TopTutors brengt huidige leerlingen in contact met oud-leerlingen van onze school. Leerlingen kunnen zich via de website van TopTutors aanmelden voor bijlessen via het online inschrijfformulier. Deze is te vinden onder het kopje 'leerlingen'. Voor meer informatie kunt u per e-mail contact opnemen met mevr. I. van Bree, irisvanbree@toptutors.nl.

Bevordering, doublure, doorstroming

Het Varendonck College werkt met een systeem van jaarklassen. Of een leerling overgaat, blijft zitten of doorstroomt, besluiten we in de bevorderingsvergadering. Bij deze beslissing staat de leerling centraal. We bekijken waar hij het beste op zijn plek is en gaan altijd uit van maatwerk.

Uitgangspunten

- Leerlingen mogen maximaal vijf jaar doen over de vier leerjaren van het vmbo;
- Voor havo/vwo geldt dat een leerling:
 - Maximaal 1 keer mag blijven zitten in dezelfde klas;
 - Maximaal 2 keer mag blijven zitten in niet opeenvolgende leerjaren;
 - 1 keer mag zakken voor het examen
- De overgangsvergadering bestaat uit alle docenten die aan de betrokken leerling lesgeven. Een lid van de schoolleiding is voorzitter van de vergadering. Samen bespreken zij alle gevallen die niet staan genoemd in de specifieke regeling. De overgangsvergadering beslist over bevorderen (overgaan), afwijzen (blijven zitten), gericht bevorderen (naar een ander niveau) of verwijzen (naar een andere school);
- De overgangsvergadering stelt de rapportcijfers vast;
- Het gemiddelde van een leerling is gebaseerd op de afgeronde rapportcijfers;
- Alle vakken waarvoor de leerling een cijfer krijgt, tellen bij de beoordeling mee, tenzij anders wordt vermeld;
- Een onvoldoende is een afgerond cijfer 5 of lager;
- Het cijfer 7 levert één compensatiepunt op; het cijfer 8 twee compensatiepunten en het cijfer 9 en 10 drie compensatiepunten.

Het schoolreglement staat niet toe dat een leerling meer dan twee keer in hetzelfde leerjaar zit, of meer dan drie keer in hetzelfde leerjaar van verschillende schooltypen. Als de schoolleiding echter vindt dat er een zwaarwegende reden voor is, kan ze van deze regels afwijken.

Rapporten

Zowel op vmbo als op havo/vwo is het leerjaar verdeeld in vier periodes van ongeveer 10 weken. Na iedere periode is er een vorm van afsluiting, middels de verwijzing van de resultaten in Magister, een digitaal rapport of een fysiek rapport. Aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen het fysiek rapport.

De leerlingen met een PTA-programma (Programma van Toetsing en Afsluiting) kunnen na afsluiting van de schoolexamenweken hun examendossier via Magister digitaal inzien.

Resultaten in Magister

Op onze [website](#) kunnen ouders en leerlingen met een persoonlijke code inloggen via het webportal van ons leerlingadministratiesysteem [Magister](#). Daar kunnen zij op elk moment de behaalde resultaten inzien.

Bevorderingsnormen vmbo onderbouw (leerjaar 1 en 2)

- Alle vakken tellen mee in de normering;
- Bij ieder vak komt een beoordeling op gedrag en houding, beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G);
- In de rapportnotities staat eventueel een toelichting.

Bevorderingsnormen vmbmo onderbouw

Tekst. Een leerling is bevorderd als:

- Nederlands voldoende is (zes of hoger);
- Voor de overige vakken geldt:
 - Niet meer dan één vijf, óf;
 - Twee vijven met in de vakken waarin examen kan worden afgelegd één zeven of hoger, óf;
 - Eén vier met in de vakken waarin examen kan worden afgelegd één zeven of hoger.

In alle andere gevallen komt de leerling in bespreking.

Bevordering, doublure, doorstroming (vmbo)

Bevorderingsnormen vmbo leerjaar 3

Bevorderingsnormen vmbo basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd als hij voldoet aan de normen voor de examenvakken* én voor de overige vakken. Ook moet aan de eisen voor leerjaar drie in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) zijn voldaan. Hij is bevorderd als hij voldoet aan de volgende eisen:

- Voor alle examenvakken een zes of hoger;
- Voor één examenvak het cijfer vijf en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger;
- Voor één examenvak het cijfer vier en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger, waarvan tenminste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- Voor twee examenvakken het cijfer vijf en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger, waarvan tenminste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- Het vak CKV1/LO/LB/LOB is met een voldoende afgerond (zoals het PTA voorschrijft) en de maatschappelijke stage is afgerond;
- Alle PTA-onderdelen van klas 3 zijn afgerond.

Het cijfer voor het keuzedeel wordt opgebouwd uit het gemiddelde van meerdere keuzevakken. Als voor één van deze keuzevakken het cijfer lager is dan vier, dan is de leerling niet bevorderd. Een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, wordt besproken.

** De gekozen examenvakken bestaan uit de verplichte vakken Nederlands, Engels en Maatschappijleer 1, aangevuld met de vakken die de leerling kiest. Het beroepsgerichte gedeelte bestaat uit twee examenvakken; het profieldeel en het keuzedeel. Het cijfer voor het keuzedeel wordt opgebouwd uit het gemiddelde van meerdere keuzevakken.*

Bevorderingsnormen vmbo gemengde/theoretische leerweg

Een leerling doet in 7 vakken examens. Hij is bevorderd als hij voldoet aan de normen voor de gekozen examenvakken*. Ook moet hij voldoen aan de eisen voor leerjaar drie die zijn opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Hij voldoet aan de eisen van de examenvakken als hij:

- Voor de examenvakken het cijfer zes of hoger heeft behaald;
- Voor één examenvak het cijfer vijf en voor de rest het cijfer zes of hoger heeft behaald;
- Voor één examenvak het cijfer vier en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger heeft behaald, waarvan tenminste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- Voor twee examenvakken het cijfer vijf heeft waarvan ten hoogste één cijfer voor een profielwerkstuk en voor de rest het cijfer zes of hoger, waarvan tenminste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- Een voldoende heeft voor het vak CKV1/LO/LB/LOB en de maatschappelijke stage heeft afgerond;
- Alle PTA-onderdelen van klas 3 heeft afgerond.

** De gekozen examenvakken bestaan uit de verplichte vakken Nederlands, Engels en Maatschappijleer 1, aangevuld met de vakken die de leerling kiest.*

Bevordering, doublure, doorstroming (havo/vwo)

Bevorderingsnormen havo/vwo onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3)

Een leerling wordt bevorderd als hij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Het gemiddelde van alle vakken bij elkaar is minimaal een 6,0;
- Er zijn maximaal twee vakken onvoldoende met maximaal twee keer een vijf;
- In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één keer een vijf toegestaan;
- Voor de vakken LO, MU, BV en LB is maximaal één keer een vijf toegestaan. LO werkt met een pistepan, waarbij groen op het eindrapport als een vijf gelezen wordt.

Een leerling die niet voldoet aan bovenstaande komt altijd in bespreking. Daar bespreken we de kans op succes in het volgende leerjaar. Naast de cijfers kijken we naar de zelfstandigheid, de eigen verantwoordelijkheid en de algemene werkhouding van de leerling.

Goed om te weten:

- Voor de bevordering van havo-kansklas 2 naar havo/vwo 3 moet de leerling een positief advies hebben van de overgangsvergadering;
- Voor de bevordering van havo/vwo 3 naar vwo 4 moet de leerling gemiddeld een 7,0 hebben. Hierbij tellen de vakken mee waarmee compensatiepunten gehaald kunnen worden.

Voor onderbouw tweetalig onderwijs

- Leerlingen krijgen een beoordeling voor deelname in het Engels (Participation in English);
- Scoort een leerling na periode twee voor twee Engelstalige vakken of meer een U (unsatisfactory)? Dan geven we een voorlopig negatief advies voor tto in het volgende leerjaar;
- Scoort een leerling na periode vier voor twee Engelstalige vakken of meer een U (unsatisfactory)? Dan kan de docentenvergadering besluiten om de leerling niet te laten doorgaan met tto.

Bevorderingsnormen havo/vwo bovenbouw

Voor elk vak wordt het cijfer afgerond op hele cijfers of gewaardeerd met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).

Een leerling wordt bevorderd als:

- Het gemiddelde van alle cijfers 5,5 of hoger is;
- Hij voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger);
- De eindcijfers (inclusief het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
- Eén eindcijfer is 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
- Eén eindcijfer is 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0, of;
- Twee eindcijfers zijn 5 óf twee eindcijfers zijn 5 en 4, en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.
- Hij voor de afzonderlijke vakken van het combinatiecijfer* niet lager heeft dan een 4;
- Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met voldoende (V) of goed (G);
- Alle PTA-onderdelen zijn afgerond.

Een leerling die niet voldoet aan bovenstaande komt altijd in bespreking. Daar bespreken we de kans op succes in het volgende leerjaar. Naast de cijfers kijken we naar de zelfstandigheid, de eigen verantwoordelijkheid en de algemene werkhouding van de leerling. De mentor neemt ook de input van leerling en ouders hierin mee. Soms kan de schoolleiding besluiten om af te wijken van de hierboven beschreven overgangsnormen.

** De vakken levensbeschouwing, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer tellen niet afzonderlijk mee voor de overgang, maar worden gemiddeld volgens de regels van het combinatiecijfer.*

Bevordering, doublure, doorstroming (havo/vwo)

Doorstroom

Doorstroming van havo/vwo leerjaar 1 naar gymnasium leerjaar 1

Bij het tweede rapport:

- Alleen op verzoek van de leerling en/of zijn ouders;
- En bij een unaniem positief advies van het team.

Bij het overgangsrapport:

- Op voordracht van de mentor en/of op verzoek van de leerling en zijn ouders;
- En wanneer een leerling een gemiddeld cijfer voor alle vakken/leergebieden van acht of hoger heeft,
- Of wanneer de meerderheid van de overgangsvergadering een positief advies geeft.

De beslissing over de overstap wordt genomen door de schoolleiding.

Voortijdige doorstroming uit havo-kansklas 1 of havo-kansklas 2 naar een ander onderwijstype

De leerlingen van de havo-kansklas krijgen twee jaar de gelegenheid om zich te ontwikkelen tot leerlingen die een opleiding op havoniveau aankunnen. Op basis van resultaten en hun functioneren kan de docentenvergadering echter adviseren of besluiten dat een tussentijdse wijziging van opleidingsniveau noodzakelijk is. Dat kan zowel een lager of hoger niveau zijn. Voordat dit gebeurt, zullen we eerst uitgebreid contact hebben met de leerling en zijn ouders.

Doorstroming vanuit havo/vwo leerjaar 3 naar vmbo leerjaar 4

Doorstroom vanuit havo/vwo 3 naar vmbo 4 theoretische leerweg is in een beperkt aantal gevallen mogelijk en dit is altijd maatwerk. Omdat de leerling het volledige PTA van vmbo 3 heeft gemist, moet hij altijd een verplicht voorbereidingsprogramma afleggen voordat hij kan overstappen. Het heeft dan ook de voorkeur om deze overstap eerder te maken, zodat de leerling geen extra werk krijgt.



Bevordering, doublure, doorstroming

Verandering van schooltype

Het veranderen van schooltype is slechts in uitzonderingsgevallen mogelijk en is altijd maatwerk. Bij de bespreking van een eventuele verandering zijn de mentor, de decaan en de schoolleiding betrokken. De uiteindelijke beslissing om een verandering toe te staan ligt bij de schoolleiding.

Doorstroming van vmbo leerjaar 4 naar havo leerjaar 4

Leerlingen die zijn geslaagd voor het eindexamen vmbo gemengde leerweg of vmbo theoretische leerweg met een extra vak, worden zonder meer toegelaten in havo 4. Dit extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school. De uitzondering hierop is het vak T&T (technologie en toepassing). Dit vak telt wel als extra vak. Leerlingen die geen examen hebben gedaan met een extra vak kunnen worden toegelaten in havo 4 onder de volgende voorwaarden:

- Een goed aansluitend vakkenpakket voor de havo;
- Het gemiddelde van de onafgeronde cijfers is minimaal een 6,8;
- Een voldoende voor Nederlands, Engels en wiskunde;
- Een positief advies van de docentenvergadering waarbij naast vakinhoud ook werkhouding en motivatie een rol spelen.

De schoolleiding neemt vervolgens het besluit tot doorstroming. Om definitief toegelaten te kunnen worden voor de havo moet de leerling een programma voor de kernvakken volgen. In sommige gevallen kunnen we pas uitsluitel geven na de uitslag van het centraal examen.

Doorstroming vanuit vwo leerjaar 4/5 naar havo leerjaar 5

Doorstroom vanuit vwo 4 of vwo 5 naar havo 5 is in een beperkt aantal gevallen mogelijk. Maatwerk is hierbij de norm, waarbij we rekening moeten houden met het afleggen van een volledig PTA-programma. Het definitieve besluit over de overstap moet vóór de voorjaarsvakantie genomen zijn.

Doorstroming van havo leerjaar 5 naar vwo leerjaar 5

Er gelden geen voorwaarden waaraan een leerling moet voldoen als hij na het behalen van zijn havodiploma wil doorstromen naar vwo 5.

Wijzigingen in vakkenpakket of profiel havo/vwo

Wijzigingen in het vakkenpakket zijn alleen toegestaan als dit roostertechisch en wat groepsgrootte betreft mogelijk is en na een positief besluit door de schoolleiding.

1. Een leerling overlegt met de mentor en de vakdocent over de wijziging in het vakkenpakket. Vervolgens dient de leerling het verzoek in bij de decaan.
2. Na een gesprek met de leerling zal de decaan de mentor en de vakdocenten raadplegen. Ook is toestemming van de schoolleiding nodig. Daarnaast moeten de ouders (schriftelijk) toestemming geven.
3. Een vak laten vallen kan in principe alleen na de SE-week van periode 2, 3 of 4. Een leerling kan het verzoek wel eerder indienen.
4. Komt er een vak in de plaats van het vak dat komt te vervallen, dat moet de leerling de gemiste PTA-onderdelen voor dat vak inhalen.

Bevordering, doublure, doorstroming

Bezwaar en Beroep

Bezwaar

Het normenstelsel voor bevordering is vastgesteld door de rector. De overgangsvergadering houdt zich altijd aan deze normen bij het beslissen over blijven zitten of overgaan. Bent u het niet eens met een genomen beslissing? Dan kunt u bezwaar maken bij de manager onderwijs en om herziening van het besluit vragen. U moet uw verzoek binnen 24 uur na bekendmaking van het besluit indienen. De manager onderwijs bepaalt vervolgens of uw verzoek om herziening aan de overgangsvergadering voorgelegd wordt.

Wanneer de vergadering bij haar eerdere uitspraak blijft, kunt u bezwaar maken bij de rector. Een bezwaarschrift tegen een besluit tot bevordering of afwijzing tot een volgend leerjaar en schorsing moet u binnen één werkweek indienen. Voor een bezwaarschrift tegen een besluit tot (niet-)toelating en definitieve verwijdering is de indieningstermijn zes weken. Binnen een week na ontvangst van uw bezwaar toetst de rector of het bezwaar ontvankelijk is en of de beslissing van de overgangsvergadering in redelijkheid tot stand is gekomen. Komt de rector tot het inzicht dat dat niet het geval is geweest, dan vernietigt zij schriftelijk het bestreden besluit en neemt een nieuw besluit.

Beroep

Wanneer een bezwaar niet-ontvankelijk of ongegrond wordt verklaard, kunt u beroep instellen bij de regionale beroepscommissie. U moet het beroep binnen een week na kennisname van de beslissing indienen bij de regionale beroepscommissie. Na ontvangst van uw beroep beslist de commissie zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk binnen één werkweek voor wat betreft schorsing, bevordering en afwijzing tot een volgend schooljaar en binnen vier werkweken voor wat betreft toelating en (definitieve) verwijdering.



naar inhoudsopave

Onderwijskundige resultaten



Ons onderwijs is van goede kwaliteit: al onze richtingen hebben een basisarrangement van de Inspectie. De basis hiervoor hebben we goed op orde. Die ligt in de positieve, betrokken en ontwikkelingsgerichte instelling en fijne sfeer op school. De resultaten hiervan zien we terug in kwaliteitsonderzoeken: medewerkers, ouders en leerlingen zijn tevreden. We werken met elkaar aan een goede kwaliteitscultuur, waaraan iedereen die bij ons werkt een steentje bijdraagt, zodat onze resultaten ook goed blijven. De Onderwijsinspectie bezoekt scholen steekproefsgewijs. De Inspectiebezoeken zien we als een waardevolle feedback voor onze organisatie.

- De onderwijsresultaten zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl.
- Het percentage voortijdige schoolverlaters is terug te vinden op [vsv-cijferportaal](http://vsv-cijferportaal.nl).

Havo/vwo

| | Doorstroom hoger leerjaar | Andere schoolsoort | School verlaten zonder diploma | Geslaagd |
|-----|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------|
| HV1 | 99% | 1% | 0% | |
| HV2 | 91% | 5% | 1% | |
| HV3 | 95% | | 5% | |
| H4 | 77% | | 9% | |
| H5 | | | 0% | 94% |
| V1 | 93% | 7% | | |
| V2 | 93% | 7% | | |
| V3 | 80% | 7% | 13% | |
| V4 | 95% | | 3% | |
| V5 | 88% | | 1% | |
| V6 | | | 2% | 96% |

Onderwijskundige resultaten

Vmbo en praktijkonderwijs

Op- af- doorstroom

| 22/23 | | Tot. | Uitst. | Pro | BB | BB | BB | KB | KB | KB | KB | (G)T | (G)T | (G)T | |
|--------|----|------|---------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 21/22 | Lj | Lj | VU. | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | |
| Totaal | | | 100,00% | 2,77% | 0,31% | 8,31% | 8,31% | 8,92% | 0,31% | 8,00% | 12,00% | 8,92% | 12,92% | 12,00% | 17,23% |
| BB | 1 | | 100,00% | 10,00% | 3,33% | 86,67% | | | | | | | | | |
| BB | 2 | | 100,00% | 4,55% | | 90,91% | | | | 4,55% | | | | | |
| BB | 3 | | 100,00% | 3,70% | | 7,41% | 88,89% | | | | | | | | |
| KB | 1 | | 100,00% | | 4,00% | | | 4,00% | 92,00% | | | | | | |
| KB | 2 | | 100,00% | | | 15,63% | | | | 78,13% | | | 6,25% | | |
| KB | 3 | | 100,00% | | | | 14,29% | | | 2,86% | 82,86% | | | | |
| (G)T | 1 | | 100,00% | 4,35% | | | | | 6,52% | | | 89,13% | | | |
| (G)T | 2 | | 100,00% | 2,22% | | | | | | 22,22% | | 2,22% | 73,33% | | |
| (G)T | 3 | | 100,00% | 1,59% | | | | | | 3,17% | | | 6,35% | 88,89% | |

Vmbo en praktijkonderwijs

Eindexamenresultaat

| 22/23 | | Tot. | Tot. | Uitst. | Uitst. |
|-------|-----|------|---------|--------|---------|
| | Lj | | | Dipl. | Dipl. |
| 21/22 | St. | # | % | # | % |
| Tot. | | 136 | 100,00% | 136 | 100,00% |
| BB | ba4 | 27 | 100,00% | 27 | 100,00% |
| KB | ka4 | 42 | 100,00% | 42 | 100,00% |
| (G)T | mv4 | 67 | 100,00% | 67 | 100,00% |

| |
|----------------------|
| Opstroom |
| Doorstroom |
| Afstroom |
| Doubleren |
| Voortijdig uitstroom |

naar inhoudsopave



Dagelijkse gang van zaken

Hier leest u over de dagelijkse gang van zaken op het Varendonck College zoals lestijden, rooster, tussenweken, SE-weken en vakanties.

Lestijden

Praktijkonderwijs en vmbo

Op het Varendonck College in Someren duren de lesuren 45 minuten.

| 45 minuten rooster | | | 40 minuten rooster | | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
| Lesuur | Begin | Einde | Lesuur | Begin | Einde |
| 1 | 8:30 | 9:15 | 1 | 08:30 | 09:10 |
| 2 | 9:15 | 10:00 | 2 | 09:10 | 09:50 |
| 3 | 10:00 | 10:45 | 3 | 09:50 | 10:30 |
| Pauze | 10:45 | 11:00 | Pauze | 10:30 | 10:50 |
| 4 | 11:00 | 11:45 | 4 | 10:50 | 11:30 |
| 5 | 11:45 | 12:30 | 5 | 11:30 | 12:10 |
| Pauze | 12:30 | 13:00 | 6 | 12:10 | 12:50 |
| 6 | 13:00 | 13:45 | Pauze | 12:50 | 13:20 |
| 7 | 13:45 | 14:30 | 7 | 13:20 | 14:00 |
| 8 | 14:30 | 15:15 | 8 | 14:00 | 14:40 |
| Pauze | 15:15 | 15:30 | 9 | 14:40 | 15:20 |
| 9 | 15:30 | 16:15 | | | |

Rooster op dinsdag:

Op dinsdag zullen er na het zevende uur slechts sporadisch lessen worden ingepland.

Jaarkalender en 40 minuten rooster

Op [deze pagina](#) vindt u de jaarkalender en ziet u wanneer leerlingen studievrij zijn of een verkort rooster hebben.

Havo/vwo

Op het Varendonck College in Asten duren de lesuren 50 minuten.

| 50 minuten rooster | | | 40 minuten rooster | | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
| Lesuur | Begin | Einde | Lesuur | Begin | Einde |
| 1 | 08:30 | 09:20 | 1 | 08:30 | 09:10 |
| 2 | 09:20 | 10:10 | 2 | 09:10 | 09:50 |
| 3 | 10:10 | 11:00 | 3 | 09:50 | 10:30 |
| Pauze | 11:00 | 11:20 | Pauze | 10:30 | 10:50 |
| 4 | 11:20 | 12:10 | 4 | 10:50 | 11:30 |
| 5 | 12:10 | 13:00 | 5 | 11:30 | 12:10 |
| Pauze | 13:00 | 13:30 | 6 | 12:10 | 12:50 |
| 6 | 13:30 | 14:20 | Pauze | 12:50 | 13:20 |
| 7 | 14:20 | 15:10 | 7 | 13:20 | 14:00 |
| 8 | 15:10 | 16:00 | 8 | 14:00 | 14:40 |
| Pauze | 15:15 | 15:30 | 9 | 14:40 | 15:20 |
| 9 | 15:30 | 16:15 | | | |

Rooster op dinsdag:

Op dinsdag starten de lessen na het eerste uur. Na het zesde uur zullen er slechts sporadisch lessen worden ingepland.

Dagelijkse gang van zaken

Indeling schooljaar 2024-2025, praktijkonderwijs en vmbo

Periodes

| | |
|-----------|---------------------|
| Periode 1 | week 34 t/m week 43 |
| Periode 2 | week 44 t/m week 03 |
| Periode 3 | week 04 t/m week 14 |
| Periode 4 | week 15 t/m week 26 |

Tussenweken praktijkonderwijs en vmbo onderbouw

- Week 42
- Week 03
- Week 14
- Week 26

SE-weken bovenbouw

- SE1: Week 43
- SE2: Week 03
- SE3: Week 14 vmbo leerjaar 3 vmbo leerjaar 4 start CSPE week 15, 16; week 19 start CE1 t/m week 22
- SE4: Week 25 en 26 leerjaar 3 vmbo

Indeling schooljaar 2024-2025, havo/vwo

Periodes

| | |
|-----------|---------------------|
| Periode 1 | week 34 t/m week 43 |
| Periode 2 | week 44 t/m week 03 |
| Periode 3 | week 04 t/m week 14 |
| Periode 4 | week 15 t/m week 23 |

Tussenweken onderbouw havo/vwo

- Week 3
- Week 26

SE-weken bovenbouw

- SE1: Week 41 en 42
- SE2: Week 02 en 03
- SE3: H5 en V6: Week 12 en 13, H4 en V4-5: Week 13 en 14
- SE4: Week 25 en 26



Dagelijkse gang van zaken

Vakanties 2024-2025

| | |
|-------------------|---|
| Begin schooljaar | maandag 19 augustus 2024 |
| Herfstvakantie | maandag 21 t/m vrijdag 25 oktober 2024 |
| Kerstvakantie | maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025 |
| Voorjaarsvakantie | maandag 3 maart t/m vrijdag 7 maart 2025 |
| Meivakantie | maandag 21 april t/m vrijdag 2 mei 2025 |
| Bevrijdingsdag | maandag 5 mei 2025 |
| Hemelvaart | donderdag 29 mei 2025 |
| Lesvrije dag | vrijdag 30 mei 2025 |
| Pinksteren | maandag 9 juni 2025 |
| Zomervakantie | maandag 7 juli t/m vrijdag 15 augustus 2025 |

Wij melden (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (zoals een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen) bij leerplicht.

Aanwezigheid, lesuitval en verzuimbeperkende maatregelen

Leerlingen zijn verplicht om de lessen te volgen volgens het rooster, behalve wanneer de school voor een bepaalde les iets anders heeft geregeld. We verwachten dat ze op tijd aanwezig zijn in het lokaal waar ze les hebben. Dat betekent dat ze aan het begin van de dag in het leslokaal zijn op het moment dat het geluidssignaal klinkt. Iedere schooldag moeten de leerlingen van 08:30 tot 16:30 uur beschikbaar zijn voor het volgen van lessen of andere onderwijsactiviteiten¹. Soms kan er ook op andere tijden een beroep op leerlingen worden gedaan. We laten dat altijd ruim van tevoren weten. We registreren de aanwezigheid van de leerlingen volgens de leerplichtwet.

¹ Een onderwijsactiviteit is onderwijstijd als:

- De activiteit bewust gepland en verzorgd is onder verantwoordelijkheid van de school;
- De activiteit uitgevoerd wordt onder de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid van een leraar of een ander die hier op grond van de wet mee belast mag worden;
- De medezeggenschapsraad er vooraf mee heeft ingestemd.

Afwezigheid van docenten

Op het Varendonck College werken we met studiewijzers, keuzewerktijd (KWT), leerpleinen, leerpleinbeheerders en reservesurveillanten. Daardoor kunnen we de afwezigheid van een beperkt aantal docenten opvangen zonder dat dit ten koste gaat van de onderwijstijd van leerlingen. Op de havo/vwo-locatie hebben leerpleinbeheerders de taak om leerlingen bij lesuitval op te vangen.

Tijdens deze uren kunnen de leerlingen onder toezicht doorwerken aan de hand van hun studiewijzers. Op het vmbo zorgt het beschikbaarheidsrooster ervoor dat andere medewerkers de lessen zoveel mogelijk overnemen als docenten afwezig zijn. Daarvoor is altijd lesmateriaal beschikbaar. Lukt het niet om de lessen over te laten nemen, dan kunnen de leerlingen onder toezicht van een surveillant voor zichzelf werken met behulp van studiewijzers.

Bij ziekte of verlof van docenten kunnen leerlingen ook het eerste of laatste lesuur onder toezicht studeren. Soms worden de lessen overgenomen of op een ander tijdstip ingehaald. Ouders moeten er rekening mee houden dat hun kind af en toe extra lessen krijgt buiten het reguliere rooster. In de bovenbouw havo/vwo zijn er regelmatig op dinsdagmiddag verplichte activiteiten.

Collectieve scholing van ons personeel proberen we zo veel mogelijk buiten lestijd te plannen. Ook zorgen we ervoor dat er zo weinig mogelijk lesuitval is door verkorte roosters, rapportvergaderingen of studiemiddagen. Aan het begin van het schooljaar nemen we slechts één dag(deel) om op te starten, aan het einde van het schooljaar maximaal vijf werkdagen om af te sluiten.

Dagelijkse gang van zaken

Verzuimen of te laat komen

Je kunt alleen goed onderwijs krijgen als je aanwezig bent op school. Daarom zijn we actief in het bestrijden van ongeoorloofd verzuim. Leerlingen kunnen uitsluitend op verzoek van de ouders en met toestemming van school lessen verzuimen. Leerlingen die meerderjarig zijn moeten deze toestemming zelf vragen. Komt een leerling te laat in de les, dan moet hij zich de volgende schooldag uiterlijk om 8:00 uur melden bij de medewerker leerling opvang. Bij herhaaldelijk verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Deze kan leerlingen doorverwijzen naar HALT. Bij langdurig of frequent ziekteverzuim zal de school de GGD inschakelen. Hierover worden de ouders uiteraard geïnformeerd.

Afhandeling verzuim

Op het moment dat uw kind regelmatig te laat komt, spijbelt of wegens omstandigheden (gedeeltelijk) niet naar school gaat, gaat de mentor met u en uw kind in gesprek om gezamenlijk een oplossing te vinden. Blijft het verzuim vervolgens aanhouden, dan wordt de leerplichtambtenaar betrokken. Het liefst al in een preventief stadium, zodat verder verzuim wordt voorkomen. De leerplichtambtenaar bekijkt samen met u, uw kind, school en eventuele andere betrokken partijen wat er nodig is om uw kind zo snel als mogelijk weer onderwijs te laten volgen. Dit zodat uw kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Voor vragen kunt u de leerplichtambtenaren ook rechtstreeks bereiken via onderstaande contactgegevens. Zij werken beiden voor zowel de gemeente Asten als de gemeente Someren.

Lianne Grubben:

- E-mail: l.grubben@asten.nl
- Telefoonnummer: 0493-671212 (gemeente Asten) of 0493-494888 (gemeente Someren)

Lin van Vlerken:

- E-mail: lin.vanvlerken@someren.nl
- Telefoonnummer: 0493-671212 (gemeente Asten) of 0493-494888 (gemeente Someren)

[Klik hier](#) voor een overzicht van de wijze waarop verschillende soorten verzuim worden afgehandeld. [Klik hier](#) om de folder te bekijken.

Verplichte onderwijstijd

Sinds 1 augustus 2015 is een wettelijke urennorm van kracht: Wet modernisering onderwijstijd. Scholen kunnen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zolang het vastgestelde gemiddeld aantal uur per opleiding wordt gehaald. De urennorm is 1000 voor praktijkonderwijs, 3700 voor vmbo, 4700 voor havo en 5700 voor vwo. Deze uren worden gemeten over de gehele schoolloopbaan in plaats van per leerjaar.

Scholen zijn dus niet meer gebonden aan een verplicht aantal lessen per jaar, maar mogen de totale onderwijstijd naar eigen inzicht verspreiden over alle leerjaren. Daardoor is er meer flexibiliteit om het onderwijs te organiseren met ruimte voor differentiatie en maatwerk voor leerlingen. Scholen vullen zelf, in overleg met de medezeggenschapsraad, de onderwijstijd in.

Elke school moet per jaar minimaal 189 dagen onderwijs geven. Door de vakantiespreiding hebben bepaalde regio's vijf dagen minder beschikbaar dan 189. Dit is toegestaan. De medezeggenschapsraad op school moet vooraf instemmen met de planning van de dagen waarop er geen onderwijs is.



naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Ziekmelding, huiswerkvrij en afwezigheid

Ziekmelden

Is een leerling ziek, dan vragen we ouders om vóór 08:30 uur een digitale ziekmelding te doen via Magister Web of Magister App. Leerlingen telefonisch ziek melden kan vóór 08:30 uur op telefoonnummer 0493-672672. In tussen- en toetsweken kunnen leerlingen alleen telefonisch ziekgemeld worden door ouders. Het is dan niet toegestaan om een leerling via Magister ziek te melden.

Beter melden

Wanneer een leerling na één of maximaal twee dagen ziek te zijn geweest weer naar school gaat hoeft een ouder deze leerling niet beter te melden. Komt een leerling, eerder dan de aangegeven dagen naar school, dan is een betermelding via het roze briefje nodig. Bij een telefonische ziekmelding is altijd een betermelding via het roze briefje nodig bij terugkomst op school.

Geneeskundige afspraken

Voor geneeskundige afspraken (inclusief orthodontist) of andere afspraken gebruikt u het roze briefje.

Roze briefje

[Klik hier om het roze briefje te downloaden!](#)

Vanaf 18 jaar

Vanaf het moment dat de leerling de leeftijd van 18 jaar bereikt heeft kan hij zichzelf ziek melden. Vanaf dat moment kan een ouder niet meer inloggen via het ouderaccount. Tenzij de ouder daarover andere afspraken maakt met de leerling; in dat geval moet de leerling toestemming geven aan de ouder via het plaatsen van een vinkje (neem gerust contact op met onze [leerlingenadministratie](#): zij helpen graag bij vragen).

Ziekmelden schoolexamen

Wanneer een leerling van de bovenbouw door ziekte of overmacht absoluut niet kan deelnemen aan een schoolexamen, moet één van de ouders zich vóór 08:15 uur telefonisch laten doorverbinden met mevr. M. van der Veen (vmbo) of dhr. F. van de Kerkhof (havo/vwo) en melden welke schoolexamens de leerling zal missen. De leerling haalt zo spoedig mogelijk de gemiste examens in. De regels rondom de examens zijn terug te vinden in het [examenreglement](#).

Lessentabellen

[Klik hier](#) voor een overzicht van de lessentabellen.

Catering en aula

In de ochtendpauze en middagpauze kunnen leerlingen in de aula iets te eten en te drinken kopen. De catering wordt verzorgd door cateringbedrijf De Meester uit Oirschot. Samen hebben we een uitgebalanceerd assortiment vastgesteld. In onze gebouwen staan drankautomaten met water en light-frisdranken. Wij verzoeken u om uw kind geen snacks of frisdrank mee te laten nemen.

Lockers

Op beide locaties zijn voor alle leerlingen lockers aanwezig. Gebruik van de locker is geheel gratis. Bij verlies van de sleutel, of het niet inleveren daarvan bij het verlaten van de school, brengen we 25 euro in rekening. Dit zijn de kosten voor een nieuw slot met sleutel.

Corvee en schoolstewards

De school moet dagelijks onderhouden worden en we willen dat pauzes veilig en overzichtelijk verlopen. De hulp van leerlingen vinden wij hierbij belangrijk. Daarom verrichten onze leerlingen na de lessen corveewerkzaamheden. Een aantal keren per jaar komen zij om die reden later thuis dan op andere dagen. De vierdeklassers in Asten en de derdeklassers in Someren vervullen daarnaast enkele keren per jaar de taak van schoolsteward.

Dagelijkse gang van zaken

Dat betekent dat zij in tweetallen de pauzes begeleiden en waar nodig leerlingen aanspreken op hun gedrag. Dat doen ze op basis van gelijkwaardigheid en met een positieve toon. De nadruk ligt hierbij op ieders aandeel in een schone en veilige school.

Telefoonbeleid

Mobiele telefoons en andere apparaten worden niet meer toegestaan in de klas, tenzij ze educatief worden gebruikt tijdens de les. Dat is afgesproken in een hoofdlijnenafspraken tussen het ministerie van OCW en organisaties van leerlingen, ouders, leraren en schoolbestuurders. Het Varendonck College heeft daarom besloten dat met ingang van 23 oktober 2023 de mobiele telefoon onder leestijd in het kluisje ligt, tenzij een medische noodzaak een uitzondering vereist. In de pauze en tijdens tussenuren kunnen leerlingen in de aula gebruik maken van de mobiele telefoon. Alle overige ruimtes blijven daarmee gedurende de dag mobiel-vrij, tenzij de docent opdracht geeft de mobiele telefoon te gebruiken voor onderwijskundige doeleinden. De laptop is een onderwijskundig middel dat onder leestijd alleen gebruikt wordt op aanwijzing van de docent.

Leerlingenstatuut

In het [leerlingenstatuut](#) van het Varendonck College staan de rechten en plichten van de leerlingen. Bekijk hier het leerlingenstatuut. We verwachten van onze leerlingen dat ze niet alleen hun rechten kennen, maar ook weten wat hun plichten zijn en dat ze zich daarnaar gedragen. Daarnaast hanteren we omgangsregels, waarin basisafspraken zijn vastgelegd.

Medewerker leerling opvang

De medewerkers leerling opvang regelen met de leerlingen en hun ouders alle zaken met betrekking tot verlof, verzuim en te laat komen.

- Dhr. F. van de Kerkhof, f.vd.kerkhof@varendonck.nl havo/vwo
- Mevr. M. van der Veen, m.vd.veen@varendonck.nl praktijkonderwijs en vmbo



Communicatie

Op het Varendonck College vinden we heldere communicatie belangrijk, zowel intern als extern. Zo onderhouden we goede banden met alle partijen waarmee we samenwerken. We gebruiken daarvoor verschillende kanalen.

Magister

Ouders worden via Magister geïnformeerd, u ontvangt digitaal brieven met daarin belangrijke en praktische informatie. Wanneer u vragen heeft kunt u terecht bij de mentor. De mentor is de eerste contactpersoon. Uiteraard is de school ook telefonisch bereikbaar via 0493-672672 en per e-mail via post@varendonck.nl.

Nieuwsbrief

Leerlingen en hun ouders ontvangen aan het einde van iedere maand een nieuwsbrief met daarin een terugblik op die maand. In de nieuwsbrief worden foto's van activiteiten en excursies gedeeld. Daarnaast laten we in de nieuwsbrief elke maand een andere docent iets vertellen over zijn of haar vakgebied, zetten we leerlingen in het zonnetje en haken we in op ontwikkelingen in het onderwijs. Op deze manier geven we ouders en leerlingen een inkijkje in onze school.

Protocol informatievoorziening gescheiden ouders

Het Varendonck College staat voor goede communicatie met ouders en leerlingen. Als ouders gescheiden zijn, ligt de communicatie soms iets ingewikkelder. Voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders' verwijzen wij u naar dit [informatieblad](#). Zo is duidelijk wat ouders van ons kunnen verwachten en vice versa.

Websites

Varendonck College

Op de website van het Varendonck College www.varendonck.nl staat veel informatie, zoals een link naar Magister, Zermelo en Peppels, de jaarkalender, handleidingen voor Magister en Peppels en meer aanvullende informatie.

Varendonck verbouwt

Informatie over de vernieuwbouw van onze vmbo-locatie is te vinden op www.varendonckverbouwt.nl. Hier leest u over de fases van de vernieuwbouw en kunt u schetsen en (video)beelden bekijken.

Social media

Het Varendonck College heeft een actief Instagramaccount en is ook te volgen via TikTok, Facebook, [YouTube](#) en LinkedIn. Via deze accounts bieden we de buitenwereld een inkijkje in onze school.

Volg ons ook online!

 facebook.com/varendonckcollege

 tiktok.com/@varendonckcollege

 instagram.com/varendonckcollege

 linkedin.com/company/varendonck-college

Open Dag App

Via de Open Dag App informeren we leerlingen van groep 7 en 8 en hun ouders over de kennismakingsactiviteiten die we organiseren. In de app zijn een jaarplanning, inschrijfmogelijkheden voor activiteiten en het laatste nieuws te vinden. Ook biedt de app leerlingen van groep 7 en 8 en hun ouders de mogelijkheid om vragen te stellen. Tijdens de open dag zetten we de app in voor een interactieve speurtocht door onze school.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het Varendonck College handelt in het kader van privacy volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Samengevat betekent dat het volgende:

Communicatie

- Het Varendonck College gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens.
- Het Varendonck College verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn.
- Het Varendonck College verwerkt persoonsgegevens nooit voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.
- Het Varendonck College bewaart de verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk.
- Het Varendonck College neemt bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht.
- Het Varendonck College past geen geautomatiseerde individuele besluitvorming toe, waaronder profilering zonder op menselijke tussenkomst, gebaseerd besluit, waaraan voor betrokkene rechtsgevolgen zijn verbonden of dat betrokkene anderszins in aanmerkelijke mate treft.

Voor privacy gerelateerde zaken op onze school kunt u contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming, mevr. W. Willems (w.willems@varendonck.nl).

Klankbordgroepen

Het Varendonck College heeft verschillende klankbordgroepen: klankbordgroep leerlingen, ouderklankbordgroep tweetalig onderwijs en ouderklankbordgroep Technasium. Op [deze pagina](#) is meer informatie te lezen over onze klankbordgroepen.

Leerlingenraad

Het Varendonck College heeft een leerlingenraad. De raad fungeert als achterban voor leerlingen die in de MR zitten en overlegt met hun begeleider over zaken die leerlingen aangaan.



naar inhoudsopave

Bezwaar, beroep, klachten

Openheid, feedback, aanspreken, ondersteunen en ruimte om van elkaar te leren: het zijn kernbegrippen die een belangrijk onderdeel vormen van onze professionele cultuur. Ondanks goede afspraken en goede wil kan er soms iets niet gaan zoals verwacht. Hier leest u wat dan de mogelijkheden zijn.

Ons werk op school is mensenwerk en soms kan er een verschil van inzicht zijn. We proberen in eerste instantie om dergelijke situaties intern op te lossen. De interne beroepsinstantie is de rector. Kan die de zaak niet naar tevredenheid oplossen, dan zijn er nog andere, externe mogelijkheden.

Beroep

Wanneer een bezwaar in een leerlingenzaak niet-ontvankelijk of ongegrond wordt verklaard, kunt u beroep instellen bij de regionale beroepscommissie. U moet het beroep binnen een week na kennisname van de beslissing indienen bij de regionale beroepscommissie. Na ontvangst van uw beroep beslist de commissie zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk binnen 1 werkweek voor wat betreft schorsing, bevordering en afwijzing tot een volgend schooljaar en binnen 4 werkweken voor wat betreft toelating en (definitieve) verwijdering.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken OMO

Dit reglement regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen. U kunt het reglement inzien bij de schooladministratie of downloaden van de [website](#) van Ons Middelbaar Onderwijs.

Klachtenregeling OMO

Ouders en leerlingen kunnen een klacht indienen over gedragingen, genomen beslissingen of het nalaten daarvan door personeel, schoolleiding of bestuursleden. De klachtencommissie neemt een klacht pas in behandeling als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld. Daarin staan de vier basisprincipes voor goed handelen: menselijke waardigheid, algemeen welzijn, solidariteit en gedeelde verantwoordelijkheid. De integriteitscode is algemeen bindend voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Financiële zaken

Hier vindt u informatie over financiële zaken zoals tegemoetkoming in de studiekosten, de ouderbijdrage, de kosten voor gymkleding, verzekeringen en meer.

Tegemoetkoming studiekosten VO

Tegemoetkoming studiekosten 18-

Het kindgebonden budget van de Belastingdienst is een inkomensafhankelijke bijdrage in de schoolkosten van kinderen tot 18 jaar. Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch van de Belastingdienst.

Tegemoetkoming studiekosten 18+

Leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, krijgen vanaf het eerste kwartaal na hun 18e verjaardag zelf de tegemoetkoming studiekosten. Deze bestaat uit:

- een basistoelage die niet afhankelijk is van het inkomen van de ouders;
- een tegemoetkoming in de studiekosten die wél afhankelijk is van het inkomen van de ouders.

Kijk voor meer informatie op Toeslagen, www.belastingdienst.nl.

Ondersteuning vanuit de gemeenten Asten en Someren

Woont u in de gemeente Asten en heeft u als ouder (financiële) ondersteuning nodig? Bij Sociaal Team Asten kunt u terecht met al uw vragen op het gebied van zorg en (financiële) ondersteuning. Zij kunnen helpen met bijvoorbeeld individuele ondersteuning, begeleiding of het aanvragen van financiële regelingen zoals een sport- en cultuurvoucher. Neem gerust contact met hen op voor meer informatie.

Sociaal Team Asten

Gemeenschapshuis 't Kwartier, Kerkstraat 10, Asten

T: (0493) 671234

E: sociaalteam@asten.nl

W: www.sociaalteam-asten.nl

Woont u in de gemeente Someren en heeft u een vraag of probleem op het gebied van zorg en welzijn, werk en inkomen of jeugd en gezin? Dan kunt u terecht bij het team Zorg en Ondersteuning van de gemeente Someren. Neem gerust contact met hen op voor meer informatie.

ZO Someren

T: (0493) 494888

E: someren@peelgemeenten.nl

W: www.zosomeren.nl

Leermiddelen

De levering van de leermiddelen (papieren en digitale methodes) voor leerlingen heeft Ons Middelbaar Onderwijs uitbesteed aan de firma Iddink in Ede. Ouders moeten de voorgeschreven leermiddelen rechtstreeks bij deze firma bestellen. De school neemt de kosten hiervan voor haar rekening. Raken er leermiddelen beschadigd of verloren, dan wordt dat bij de ouders in rekening gebracht.

Klantenservice Iddink

T: (0318) 648761

W: www.iddink.nl

Financiële zaken

Extra activiteiten, kosten en ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig, er is geen verplichting tot betalen. Wij sluiten geen leerlingen uit van deelname als de bijdrage niet is betaald. Is er te weinig animo voor een activiteit, dan kan het gebeuren dat deze niet georganiseerd kan worden. We kunnen dan besluiten dat de activiteit niet doorgaat.

We zijn graag transparant over de vrijwillige bijdragen die we voor verschillende activiteiten van ouders vragen. Daarom vindt u [hier](#) een overzicht van de kosten per leerjaar. De lijst van activiteiten en kosten wordt jaarlijks vastgesteld door de MR. De oudervertegenwoordiging van de MR moet daarmee instemmen.

Betaling van excursies en buitenlandse reizen

De facturen voor deelname aan excursies en buitenlandse reizen versturen wij ruim van tevoren, zodat u voldoende tijd heeft om te betalen voordat deze activiteiten van start gaan. Deze facturen ontvangt u per e-mail van Ons Middelbaar Onderwijs. U kunt betalen met een iDEAL-link.

Kosten bij stage

Als een stagebedrijf eist dat een leerling een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) overlegt of persoonlijke beschermingsmiddelen draagt, zijn de kosten daarvan voor rekening van de ouders.

Gymkleding

De leerlingen zijn verplicht om tijdens de gymnastieklessen en de overige sportactiviteiten in schoolverband uniforme sportkleding in de schoolkleuren te dragen. Ook is het verplicht tijdens de lessen lichamelijke opvoeding sportschoenen te dragen. Let er bij de aanschaf op dat deze schoenen zowel binnen als buiten gedragen kunnen worden en dat ze geen zwarte zolen hebben, omdat die zwarte strepen op de vloer geven.

De Varendonck-sportkleding is te verkrijgen bij Bij Willem in Asten, Sportpunt in Someren en Thijssen Sport in Someren.

- Shirt Hummel met Varendonck-logo € 22,00
- Short Hummel (blauw) € 13,00



Financiële zaken

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Dit bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kunt u een beroep doen op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt onze school en iedereen die voor onze school actief is (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade als gevolg van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.



Omgeving

Het Varendonck College is sterk verbonden met haar omgeving. We werken samen met gemeenten, bedrijven en (onderwijs)instellingen om onze leerlingen het beste onderwijs te kunnen bieden.

Ook buiten de directe onderwijsfeer werken we veel samen. Zo is ons veiligheidsbeleid voor een deel samen met gemeenten ontwikkeld. De maatschappelijke stage die onze leerlingen doen is een project van gemeenten, vrijwilligersorganisatie Onis en het Varendonck College. Daarnaast zitten we in diverse netwerken die ons onderwijs versterken: Technasium, tweetalig onderwijs, Brainport, Stichting VMBO en netwerk Praktijkonderwijs.

Maar het Varendonck College is natuurlijk ook een OMO-school: een vereniging met een opvatting over kwaliteit waar we gezamenlijk verantwoordelijk voor zijn. Onderdeel zijn van OMO maakt ook het onderwijs op onze school beter. In het samenwerkingsverband Helmond/Peelland geven we zo goed mogelijk vorm aan Passend Onderwijs.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO), opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Dat levert leerlingen een prima startpositie op voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. OMO-scholen kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

De titel van Koers 2030 is 'Samen Groeien' en dat is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij Ons Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij Ons!

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030, kijk dan op www.omo.nl. Hier vindt u ook het [jaarverslag](#).

De plaats van het Varendonck College binnen OMO

Onze school valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Zij rapporteert rechtstreeks aan de raad van bestuur. Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen. Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit dhr. J. Kusters (voorzitter) en mevr. Y. Kops (lid). U kunt de raad van bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171
Postbus 574, 5000 AN Tilburg
T: (013) 5955500
E: omo@omo.nl

naar inhoudsopave

Omgeving

Raad van advies

Onze school heeft een raad van advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector. De raad van advies bestaat uit de volgende personen:

- Mevr. E. Berkers
- Mevr. J. Janssen
- Mevr. C. Snijders
- Dhr. F. Rooijackers

Het reglement voor de raden van advies

Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de raad van advies. [Het reglement](#) voor de raden van advies is te downloaden via de website van Ons Middelbaar Onderwijs.

Ledenraad

De vereniging heeft een [ledenraad](#). Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de raad van toezicht. Bovendien stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op de [website](#) van OMO kunt u zien hoe u dat doet.

Ouderraad

De ouderraad is er om het contact en de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Het Varendonck College heeft één ouderraad, die alle onderwijslagen in Asten en Someren vertegenwoordigt. De ouderraad komt zes tot acht keer per jaar bij elkaar voor overleg. Hierbij is ook altijd een lid

van de directie aanwezig. Enkele leden uit de ouderraad vertegenwoordigen de ouders in de MR. Ieder jaar organiseert de ouderraad samen met de school een thema-avond voor ouders en medewerkers over een actueel onderwerp. De ouderraad kunt u bereiken via ouderraad@varendonck.nl.

Data vergaderingen ouderraad (tijdstip: 19:00 - 20:30 uur)

- 26 november 2024, locatie Varendonck College Someren
- 28 januari 2025, locatie Varendonck College Asten
- 18 maart 2025, locatie Varendonck College Someren
- 27 mei 2025, locatie Varendonck College Someren

Inspectie

Het Varendonck College valt onder inspectiekantoor Tilburg. Voor algemene vragen over het onderwijs kunt u terecht bij:

Inspectie van het onderwijs

T: 088 669 6000

E: info@owinsp.nl

W: www.onderwijsinspectie.nl

** Alle documenten waar digitaal naar verwezen wordt, kunt u ook inzien bij de schooladministratie.*

Omgeving

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit personeelsleden (onderverdeeld in onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel), leerlingen en ouders. De MR heeft als taak om in allerlei zaken het bevoegd gezag voorstellen te doen of adviezen te geven over kwesties die de school betreffen. De MR vergadert regelmatig. U kunt de MR bereiken via mr@varendonck.nl. Lees [hier](#) de notulen.

Samenstelling 2024-2025

| Personeel | Ouders | Leerlingen |
|---|---|--------------------------------|
| Judith van Beek Antoine van Dinter Carla van Heugten Claudia Kusters Gaby Michiels Theo van der Putten | Jorik Arts (voorzitter) Sandra van Lieshout Ellis Pranger | Lies van Reek Freekje Sauvé |

Vergaderdata 2024-2025

- Dinsdag 24 september 2024
- Donderdag 21 november 2024
- Donderdag 30 januari 2025
- Dinsdag 18 maart 2025
- Donderdag 22 mei 2025
- Maandag 30 juni 2025

Het medezeggenschapsreglement

Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad. Het [medezeggenschapsreglement](#) is te downloaden via de website van Ons Middelbaar Onderwijs.



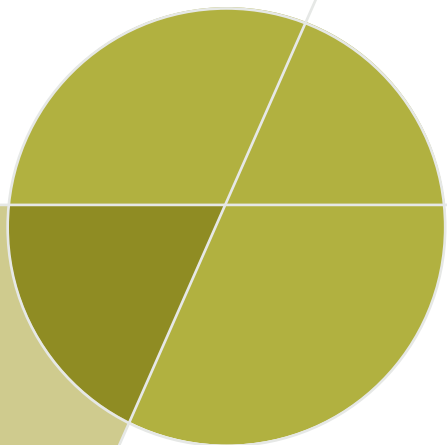
naar inhoudsopave

Medewerkers

[Klik hier](#) voor een overzicht van alle medewerkers van het Varendonck College.



naar inhoudsopave



**Beatrixlaan 25
5721 LZ Asten**

**Kanaalstraat 14
5711 EJ Someren**

**0493 - 672 672
www.varendonck.nl**