

Praktijk- onderwijs

Praktijkonderwijs op het Varendonck College

Onze afdeling praktijkonderwijs is onderdeel van het Varendonck College en bevindt zich in een eigen, kleinschalige vleugel van de vmbo-locatie in Someren.

De theorielokalen liggen rondom een leerplein in huiskamerstijl. In deze veilige en huiselijke omgeving kunnen leerlingen groeien, leren en zich ontwikkelen.

Onze groepen zijn bewust klein. Zo kunnen mentoren elke leerling goed volgen en intensief begeleiden. We vinden laagdrempelig contact tussen school en thuis heel belangrijk. Door samen op te trekken creëren we een omgeving van veiligheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid, waarin iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Onderbouw en bovenbouw

Het praktijkonderwijs bestaat uit een onderbouw- en een bovenbouwphase. Een leerling zit meestal twee of drie jaar in de onderbouw en daarna twee of drie jaar in de bovenbouw.

De meeste leerlingen stromen na vier jaar uit naar een mbo-entreeopleiding of naar werk. Opstroom naar een hoger niveau behoort, wanneer passend, ook tot de mogelijkheden.

Ook nadat leerlingen onze school verlaten, blijven we betrokken. We volgen oud-leerlingen nog twee schooljaren en bieden waar nodig nazorg en begeleiding.

Structuur en rooster

Elke schoolweek ziet er hetzelfde uit: het lesrooster blijft het hele jaar gelijk. Leerlingen hebben les van 8:30 tot 13:45 uur. Tijdens de schooldag wisselen we theorie- en praktijkvakken zoveel mogelijk af.

De leerlingen krijgen theorievakken als Nederlands, rekenen, Engels, geschiedenis, burgerschap en sociale vaardigheden. Deze lessen worden grotendeels gegeven door de mentoren. Hierdoor zijn er weinig docentenwisselingen en blijft de rust en duidelijkheid voor leerlingen gewaarborgd. Zij blijven bovendien zoveel mogelijk in hun eigen lokalen.

Praktijkvakken

Naast theorielessen is er veel ruimte voor praktijk. In de onderbouw volgen leerlingen vakken als techniek, dienstverlening, gym, muziek, creatief en lessen in het Arbeidstrainingscentrum (ATC).

In de bovenbouw kiezen leerlingen voor de richting dienstverlening of techniek. De praktijklessen worden verzorgd door een vast team van praktijkdocenten dat nauw samenwerkt met de mentoren.



“

“Je zit niet alleen
maar in de klas te werken.
Je werkt ook buiten de
klas en doet leuke dingen
op praktijkonderwijs.”

- Luuk

Jouw eigen leerroute

Eigen leerroute voor iedere leerling

Iedere leerling volgt zijn eigen leerroute, afgestemd op het persoonlijke niveau. We dagen onze leerlingen uit om te groeien en nieuwe stappen te zetten. Twee keer per jaar vullen we samen met de leerling een groeidocument in. Hierin beschrijft de leerling zijn eigen doelen en bespreken we welke ondersteuning nodig is.

We werken niet met cijfers. In plaats daarvan beoordelen we leerlingen op vaardigheden die belangrijk zijn voor hun toekomst.

- ✓ kleine klassen
- ✓ veel persoonlijke begeleiding
- ✓ dezelfde lokalen en docenten
- ✓ oefenen in de praktijk
- ✓ fijne sfeer

Leren door te doen

Onze leerlingen leren niet alleen uit boeken, maar vooral door te doen. Vanaf het eerste jaar werken ze aan hun stagevaardigheden. Onderbouwleerlingen doen dit via ATC-lessen en workshadowing (snuffelstages).

Derdejaars leerlingen volgen ATC-lessen op school én bij bedrijven in de regio. Zij hebben tweemaal workshadowing als voorbereiding op hun stage. Vanaf februari lopen ze twee dagen per week stage.

Vierdejaars leerlingen zijn gedurende het hele schooljaar twee dagen per week op hun stageplek. Tijdens deze stage kunnen ze een praktijkverklaring behalen, waarmee zij aantonen welke vaardigheden zij beheersen. Dit vergroot hun kansen op de arbeidsmarkt.

Voor sommige leerlingen blijkt uit hun ondersteuningsbehoeften dat een extra leerjaar wenselijk is. Deze leerlingen volgen bij ons een vijfde jaar. In dit jaar lopen zij vier dagen per week stage, zodat zij hun praktijkervaring verder kunnen verdiepen en sterker kunnen toewerken naar arbeid of vervolgonderwijs.

Op de dag dat zij op school zijn, krijgen zij een passend lesprogramma. Hierin is extra aandacht voor de ontwikkeling van stagevaardigheden, zoals werkhouding, zelfstandigheid, communicatie en beroepsgerichte vaardigheden. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen met vertrouwen en verantwoordelijkheid hun volgende stap kunnen zetten.

Onze praktijkonderwijsleerlingen sluiten hun schoolcarrière af met een assessment. Aan de hand van hun portfolio laten zij zien dat zij aan alle leerdoelen van het praktijkonderwijs hebben voldaan. Als ze het assessment goed doorlopen én hun stages goed afronden, krijgen ze hun verdiende diploma.

Vragen?

Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen, of wilt u graag samen kijken wat ons praktijkonderwijs voor uw kind kan betekenen? Neem dan gerust contact met ons op. We denken graag met u mee.

- Brigiet van Rens – Ondersteuningscoördinator
b.v.rens@varendonck.nl
- Cindy Meuter – Intern begeleider praktijkonderwijs
c.meuter@varendonck.nl

